عسد Année, No. 103.

بدل الاشتراك عن سنة

م في مصر والسودان
م في الأقطار المربية
م في سائر المالك الأخرى
م عن المراق بالبريد السريع
م عن العدد الواحد
الأعلانات يتنق عليها مع الادارة

il Su

مجلتهم ببوعية للآدات والعلوم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique صاحب المجلة ومديرها ورثيس تحريرها المسئول

Lundi-24-6-1935

ربيق طروطه بسوه اح**ر**سي الزايت

الادارة بشارع البدولى رقم ۳۲ عابدين — الفاهمة تليفون رقم ۲۳۹۰

#### بین والد وولده

# مثل من الشباب الصالح

عرفت منذ أيام فتى غريض الشباب رقيق الإهاب وضى الطلمة ؟ يتكلم فيشع عقله فى معانيه ، و يشيع ذكاؤه فى مراميه ، ويسيل شعوره على ألغاظه ؟ وهو لا يتكلم إلا عن العمل ، ولا يناقش إلا فى الواقع ، ولا يرمى إلا إلى غرض ؟ طموح النفس فلا يحصر أفقه يأس ، ولا يحد غايته مطلب ؟ بعيد الهمة فلا يُضله شارد الخبال ، ولا يغره خادع الأمل ؟ رفيع الهوى فلا يشوب غرضه سوه ، ولا يفسد طموحه أثرة . نبت فى أكرم المنابت من غرضه سوه ، ولا يفسد طموحه أثرة . نبت فى أكرم المنابت من أوليم الغربية ، فأبوه عميد أسرته ، وزعم بلدته ، وسرى نابه من سراة إقليمه ؟ رباه فى مهد النمي ، ونشآه فى ظلال الغنى ، وقلبه فى أحضان الترف ، فكان خايقاً أن عمه النباء وهو دا ، واستعداد الفطرة شب ذكى الفؤاد إلى درجة الحكمة ، مشبوب العزم إلى حد المفاصة ؟ يذهب بنفه عائباً إلى الاعتداد الواثق ، وييل عيائه أحياناً إلى الجرأة المؤدبة ، وينظر إلى غاية الحياة وييل عيائه أحياناً إلى المجرأة المؤدبة ، وينظر إلى غاية الحياة وييل عيائه أحياناً إلى الجرأة المؤدبة ، وينظر إلى غاية الحياة الحياة الحياة الحياة المياة الحياة المياة الم

#### فهرس العسسدد

ميقحة

١٠٠١ مثل من الهباب الصالح : أحمد حسن الزيات

١٠٠٣ الطائسية : الأستاذ مصطني سادق الرانعي

١٠٠٧ كيبياء الأنكار والعواطف: الأستاذ أحد أسيت

١٠٠٩ النهضة المتركية الأخيرة : الدكتور مبد الوهاب عزام

١٠١١ شمس الدين السخاوي : الأشتاذ عبد عبد الله عنان

١٠١٤ مكتبق : الأستاذ ابراهم هيدالفادر المازني

١٠١٦ ساعة في البقيع : الأستاذ على الطنطاوي

۱۰۱۸ القاضي النسوى : الأسعادُ قدرى حافظ طوقان

١٠١٦ همالس للوك النيوى : الأستاذم . هداية

١٠٢١ قصة السكروب : الدكتور أحمد زك

١٠٢٤ محاورات أفلاطون : الأستاذ زكى تجيب محود

١٠٢٦ أيو السياس أحمد المقرى : عبد الهادى الصرابي

١٠٢٨ أجد وأمرَح ^ ( تصيدة ) : الأستاذ جيل مدق الزعاوى

١٠٣٩ تطور الحركة الفلسفية فى المانيا : الأستاذ خليل منداوى

١٠٣١ بجازفات هرقل (قعة) : الأستاذ دريني خشبة

١٠٣٤ قصة زوجة صبور : اليوزياعي أحمد الطاهر

۱۰۳۷ كتاب في تاريخ الاسلام « فرسان الله » . الأستاذ محد عبد الله عنان . عبد الأكاديمية الفرنسية

> ۱۰۳۸ ذکری شومان أستاذ النقد الوسیق تخلید ذکری شاعرة فرنسیة

١٠٣٦ وفاة فكتور موجو — سورة خبرية وانسية

- وهو لا يزال في مدايتها - نظر الكيس اللبيب المجرب، فيهاجم السياسيين من ناحية استخفافهم بالخلق ، وللوظفين منجهة استماتهم بالواجب ، والفلاحين من حيث اعتادهم في الإنتاج على القديم الرث ، وفي الملاج على القدر والمصادفة . على أنه أمام أبيه - وهو قزة عينه - مثال البر ورمن الطاعة ، فلا يفند له رأياً ، ولا يسمى له أمراً ، ولا يخالف له نصيحة

تخرج منذ أسبوع في إحدى المدارس العالية ، وكان الثاني في ترتيب الناجحين ، و إن شئت فقل الأول ، لأن الفرق بينه و بين سابقه لايقدم لضآلته ولا يؤخر ، فالوظيفة بحسكم أونيته في النجاح وممونة أسرته بالنفوذ ، تنتظره في كل مكان وتعلليه ف كل وزارة ، ولكنه زارني منذ يومين فوجدته على غير عادته مشغول القلب منقيض الصدر مشترك الخاطر ، لا أثر عليه لنشوة الفوز ، ولا للذة الراحة ، ولا لفرحة المنصب ، كا تما هو آخر الدبلوم أو فقير متقدم من غير وسيلة ١١

 مالك ساهم الوجه ، مكروب النفس يا فهمى ا هنيئاً لك الدباوم والأولية ! فقال والأسى يبين في صوته ولهجته : ليتني لم أنل هذه الدبلوم ، ولم أحز خطر هذا السبق ؛ فلقد كان في لذة المدارسة ، وشهوة المنافسة ، وترقب النجاح ، وانتظار الحرية ، رمَّى لنفسى الطامحة ، وكفاية لقلبي الرغيب . أما الآن فالفراغ يثقل حتى يقتل نفسى ، والوقت يطول حتى يمك روحى ، والأمل يضيق حتى يظلم حيانى ! أريد أن أعمل فيمنعنى ألى ، لأنه يضن بصحتى على مخاطر الفلاحة ، و براحتى على متاعب الفلاحين ، و بسعادتي علي هموم المسئولية

- إذن ماذا يريدلك أبوك ؟

- يريد لى الوظيفة! والوظيفة سجن لنفسى الطليقة ، وتعطيل لملكاتي الموهوبة ، وعو لمعارفي المكسوبة ، وقتـــل لآمالي الناشئة ، وتوجيه لميولي الطبيعية إلى الغرض الذي لاأحب والقصد الذي لا أريد

إن في مزارعنا الواسعة عجالاً فسيحاً لنشاطى ، ومرَّاداً بعيداً لملى ، ومختبراً صالحًا لتجارى ، ومغرساً كريماً لآمالي ، فأنا

أُوثر أن أحمل عب العمل عن والدي ، وأستغل على وعمل في تعقيق مقاصدي ، فأحافظ بالاستقلال الذاتي على خلق وحريتي، وأساهم بالعمل المنتج فى نفع أمنى و إسعاد أسرتى

ماذا تجدى على الوظيفة ؟ عشرة جنبهات في الشهر ؟ لقد كان أبي ينفق على خسة وعشرين وأنا طالب، فكم جنبها ينفقها على وأنا موظف ؟ إذن سينفق على أضاف مرتبي لأخـدم غيره ، وأفارق بيته ، وأظل السنين الطوال موظفاً وضيع المكانة ، مسلوب الإزادة ، محدود الرزق ، خامل الحياة ا

إن شهادتي في فن الزراعة ؛ والوظيفة الفنية كالوظيفة العلمية لا تصلح طريقاً إلى السلطان، ولا وسيلة للجاه، ولا أداة للثروة ؟. إنما الفن مجده في استقلاله ، وخيره في حريته . على أن وظائف الحكومة - بعد أن خفضوا أجرها ، وأخَسُّوا قدرها ، وحفوا طريقها بالكاره ، وهددوا معاشها بالنقص ، وزعزعوا ضمانها بالكيد، وروعوا أمنها بالسياسة - أصبحت مطلباً تقصار الآمال، ومذهباً لصغار النفوس، وملجأ لضعاف الحيلة . فأما الذي يجد في نفسه شعور القدرة ، وفي بيته رأس المال ، وفي أرضه مكان العمل ، ثم يتشوف إلى قيد الوظيفة وذل التبعية ، فلا أدرى بم أعتذر له أمام النُّبل والرجولة ؟

فقلتله وأنا موزع النفس بين الاعباب به والرثاء له والحلكب عليه : كلامك هذا يا بني عنوان عقلك و برهان فضلك ودليل دعواك . وليت شعرى ما حجة أبيك الكريم أمام هذا الخلق العظيم والمنطق الواضح! لعله من أولئك الذين يعتقدون أن الولد إذا دخل المدرسة ، ثم خرج بالشهادة ، ثم لم يوظف ، كان ما أفقه خسارة لا تعوض ، وما تعلُّه عبثاً لا يفيد!

فقال: كلا ! إن أبي من أرجح الناس عقلاً ، وأسدهم والمواطف الغالبة ، وسأنتهى آخر الأمر على رغم هواي ومناي إلى رأيه . فقلت له إذن دعني على الأقل أنقل عنك هذا الحديث ليكون خطاباً إلى أبيك ، ودرساً لإخوانك ، وموضوعاً للرسالةِ ! اجمعت للزباي

# الطائشــة

### للاستاذ مصطفى صادق الرافعي

#### بمــــــــة

وهذا محسل رواية « الطائشة » نقلناه من خط الكاتب على مساق مادو في أوراقه ، وعلى سر دو الذي قص به الخبر ، وقد أعطانا من البرهان ما نعلمن اليه أن هذه « الطائشة » هي من تأليف الحياة لامن تأليف ، وأنه لم يخترع مها حادثة ، ولم يَا تفك حديثا ، ولم يَز دها بغضيلة ، ولم يَنقسها عَسَر ة ؛ وأشهد على قوله كُتُب صاحبته الأدبية المُستهرة التي لانبالي ماقالت ولا ما قبل فها . وهذه الكتب رسائل مها المُوجز ونها المستفيض ، وهي بجملها تنزل من الرواية منزلة الشروح المُفتئة ، وتنزل الرواية منها منزلة الشمع المقتضية ؟ وكل ذلك يسته شاهد على بعض قال كاتب ( الطائشة ) :

كنت رجلاً عَن لا ولم أكن فاسقاً ، ولست كهؤلاء الشبّان الذين أسيوا في إعالهم بكل فضيلة ، وذهبوا يُعقّقون المدنية فققوا كل شيء إلا المدنية ترى أحدهم شريفاً بأندف أن يكون لسًا وأن يسمى لعبّا ، ثم لا يسمل إلا همل اللس في استلاب العفاف وسرقة الفتيات من قاريخهن . وتراه تجداً يستبنكف أن يكون في أوساف قاطع الطريق في حياة العداري وشد في النساء

أ كُرُ أوائك الشبان التعلين يمرضون الفتيات التعلمات وجوه مصقولة بمتمل شيئين : الحب والمسفع . . . ولكن أكثر هؤلاء التعلمات بضمن القبلة في مكان الصفعة ، إذ كان العلم قد حلّل الفريزة التي فيهن فعادت بقايا لا تستميك ، وبعشرهن بأشياء نريد قوة الحياة فيهن خطّرا وتُوحي البهن وحيا من حيث يشمر ن ولا يشعرن ، وصور في أوهامين مسورا عد عيث العشور التي كانت في عقائدهن ، وأخرجهن من السلب العلمين الذي حماهن الله به العلمين الذي حماهن الله به العلمين المفة والحياء ولكن ليس لهن ذلك العقبل القروي ألدى يجيء من الحياء

والمفة ؛ وكثيرات منهن يخشسين المار ويممشه الاجهاعية ولكن خسية فُفهاه الحِيسَل الشرعية قد أرْسُدوا لكل وجه من التحريم وجها من التحليل، فأمييج امتناع الإنم هو ألا تكون اليه حاجة . . . .

والعقلُ الذي به التفكيرُ يكون أحيانًا غيرَ العقل الذي به العمل؛ فني بعض الجاهلات يكونُ عقلُ الحياء والعفة والشرف والدين – غريزةً كغرائز الوحش ، هي الفكرة وهي العملُ جيماً ، وهي أبداً الفكرةُ والعملُ جيماً لا تتغير ولا تنسد لل ولا يقع فيها التنقيحُ الشمريُ ولا الفلسني . . . . وما غريزة الوحش إلا إيمائه عن خلقه وحشاً ؛ وكذلك غريزة الشرف في الأنثى هي عندي حقيقة أيمانها عن خلقها أنثى

وشرف المرأة رأس مال المرأة ، ومن ذلك كان الدق أوهام الم اشتراكية بحسب تنظر فيه نظرها وتديغ أوهام الم اشتراكية بحسب تنظر فيه نظرها وتديغ ويضها وتفضى حكمها ، وأكثر من عرفت من التعلين والمتعلمات قدانهو العلبيسهم العلمية الى الرضى مهذه الاشتراكية ، والى وضع الاعتذار فيا لا يقبل عُذراً ، ومن ها هنا كان يهض الجاهلات كالحيمين المُعلَقُ في قَلَة الجبل الوَعْر ، وكان بعض المتعلمات دون الحيمين ، ودون الحيمين مودون الحيمين ألجبل ، وحي تنزل الى السهيل فتراهن محمده القيمة ، ودون الحيمين ألجبل ، وحي تنزل الى السهيل فتراهن محمده المقالة ، ودون الحيمين المحمد المح

لقد قفلت الحسانية لا تقوم إلا بالدين والعلم كليهما ؟ فان في الرفت أن الانسانية لا تقوم إلا بالدين والعلم كليهما ؟ فان في الرحل إنسانا عاماً ونوها خاصًا مذكراً ، وفي المرأة إنسان عام كذلك ونوع خاص مؤنث . والدين وحده هو الذي يسلح النوع بتحقيق الفضيلة وتقرير القابة الأخلاقية ، وهو الذي يُعاجزُ بين الغرزتين ، وهو الذي يضع القوة الروحية في طبيعة المتعلم ؟ فان كانت طبيعة التعليم قوبة كانت الروحية زيادة في القوة ، وإن كانت ضيفة كامي الحال في هذه المدنية لم تجبع على التعلم ضعفين كيت ضيفة كامي الحال في هذه المدنية لم تجبع على التعلم ضعفين كيت كلاها الآخر ويزيده

#### \*\*\*

فلان وفلان تَملَّـ قا فتانين جاهلة ومتملــة ؛ وكلتاها قد صدّت صاحبَـها وامتنت منه ؛ فأما الجاهلة فيقول ( فلائها ) إنها كالوحْـش وإن صُــُدودَها ليس صدوداً حَــسُـبُ ، بل هو تُورة من فضيلتها وإيمانها ، فيها المدنى الحربي عجاهداً مُشَيَحَافَتُراً للقتل . . . .

وأما المتملمةُ فيقول ( فلائها ) إنها ككل امرأة وإن صدودها ثورة ولكن من دلالها تُرضى بها أولَ ما تُرضى وآخرَ ما تُرضى كبرياءَ الجمال فيها لا الاعان ولا الفضيلة . فكانها إيحاء الطامع أن يزيد طمعاً أو يزيد احتيالاً

وفلان هـذا يقول في : إن سُمنَعَاء الاعان من الشبان المتعلمين - وأكثرهم ضعفاء الاعان - لوحققت أمرهم وبكوات سرائرهم، لتبيّنت أنهم جيماً لا يرون قلب الفتاة المتعلمة إلا كالدار الخالية كتب عليها: ( للايجار ) ..

يقول كاتب ﴿ الطَّاتِشَةِ ﴾ :

أما أنا فقد صع عندى أنسياسة أكثر المتعلمات هي سياسة أ فتح المين حَذَرًا من الشبان جيمًا ؛ وإغماض المين لواحذ فقط . . . .

وهذا الواحد هو البلاء كلُّه على الفتاة فالها بعلبيمها تتقيد ولا تنفسل إلا مُكُر همة ، وهو بعلبيمته قيده لذته فيتصل وينفصل ، غير أنها لابد لها من هذا الواحد، ففكرها المتمل يُوسى إليها بالحياة لا يجمل في ذلك موضعاً للنَّكير عندها ، والحياة نصف معانها النفسية في الصديق ؛ فالأنوثة بغيره مظلمة في حيانها واكدة في طباعها ثقيلة على نفسها ما دام « الشمام » لا يلسها واكدة في طباعها ثقيلة على نفسها ما دام « الشمام »

والدينُ يأبي أن يكون ذلك الصديقُ إلا الزوج في شروطه وعهوده كيلا تتقيد المرأة الا عن يتقيد بها ، والعلم لا يأبي أن يكون الصديقُ هو الحب ؛ والفنُ يوجب أن يكون هو الحب ، وليس في الحب شروط ولا عهود إلا وسائل تُختَكَلَقُ لوقتها وأ كثرها من الكذب والنفاق والخديمة . ولفظ الحب نفسه لص لُكَوى خبيث يسرقُ الماني التي نبست له ويُشفيقُ عالى يسرق ، وليس من امرأة بخندعُها عاشق إلا انكشف لها حبه كا ينكشف اللص

\*\*\*

يقول كانب « الطائشة » : نلك فلسفة لا يد منها في التورطئتر للكتابة عن (عزيزتي

رغم أننى). ومَن كانت مثلها في أفكارها واستدلالها وحُمجِمِها وطريقها — كان خليقاً عن يكتب قصها أن يجمل القصة من أولها المسلّحة..

لقد تكارَ هنت على بعض ما أرادت منى ما دام الحب ( رغم أننى ) ، وما دامت السياسة أن أداريها وأتبع عبها ؟ غير أنى سارحتها بكلمة شمسية تلع بحت الشمس ؟ أنها الصداقة لا الحب ، وأعاه و اللهو البرى لا غير ، ، وأن ذلك رجه ما أما قوى عليه وق به . قالت : فليكن ، ولكن صداقة أعلى قليلاً من الصداقة . . . ولو من هذا الحب التكر الذي لا يُصد ق كيلا يكذب . . . إن هذا النوع من الحب يطيش بعقل المرأة ولكنه هو أول ما يسميمها ويسجها ويورشها النياع الحنين

\*\*\*

كتبت لى : أمّا لا أمّالم فى هواك بالألم ، ولكن بأسياء منك أقلها الألم ، ولا أحزن بالحزن ، ولكن بهموم بعضها الحزن إنك صنعت لى بكاء ودموعاً وتنهدات ، وجعلت لى ظلاما منك ونوراً منك ، يانهارى وليلى ، ترى مااسم عذا النوع من الصداقة ؟

اسمه الحب ؟ لا

اجمه الكبرياء ؟ لا

اسمه الحنان ؟ لا

اسمه حُبِك أنت ، أنت أيها النامض المتقلب . ألا ترى ألفاظى تبكى ، ألا تسمع قلي يصرخ ، بأى عد لك أو بأى عدل الناس تريد أن أحيا في عالم شمسه باردة . . . . هذا فتل ، هذا قتل .

فكتبت الها: إن لم يكن عدا جنونًا إنه لقريب منه فردت على عده الرسالة:

أتكاتبني بأسلوب التلفراف . . . . لو أهديت الى يعقدا من الزمرد حبّاله بعدد هذه السكايات لكنت بخيلاً ، فكيف وهى ألفاظ ؟ إلى لأبكى فى تخمّ من واحدة بدموع أكثر عددا من كلاتك ، وهى دموع من آلاى وأحزانى ؛ وتلك ألفاظ من لهوك وتعبّتك

ماكان ضراك لوكتبت لى بضمة أسطر من تلفرافات

روتر ... مادمت كَسْخَرُ منى ؟ أأنت الشبابُ وأنا السكهولة ، فليس لك بالطبيعة فليس لك بالطبيعة إلا الانصراف عنى ، وليس لى بالطبيعة إلا الحنين إليك ؟

#### \* \* \*

لا أدرى كيف أحببها ولا كيف دَعَشني إليها نفسى ، ولكن الذي علمه أنى تخادعت لها وقلت إن السبتحيل هو منع هذا الشر ، والممكن هو يخفيفه ؛ ثم أقبلت أرثى لها ، وأخفف عنها ، وأقبلت مى تضاعف لى مكرها وخديمتها ، وكان الأمر بيتناكا قالت : في الحب والحرب لا يكون الهجوم هجوماً وفيه رفيق أو تراجيم

إن المَرَأَة وحدها هي التي تَسرف كيف تُقاتلُ بالصبر والأناة ؛ ولا يُشْهِمُها في ذَلك إلا دُهاةُ المستَّبِيدِين

#### \*\*\*

سألتنى أن أهدى إليها رسمى ؛ فاعتَـلَدَتُ عليها بأن قلت لها : إن هذا الرسم سيكون تحت عينيك أنت رسم حبيب ، ولكته تحت الأعين الأخرى سيكون رسم مُنهَـم

وظننتُ يَ أَ بِلَـنْتُ فَى أَلْحِهَ وَ قَطَـنَهُما عَنى ؟ جَاءتنى من القد بالرد المفحم ، جاءتنى باحدى صديقاتها لتَـظهر فى الرسم الى جانبى كأ ننى من ذوى قرابها . . . . فيكون الرسم وسم صديقتها ، ويكون مهدتى منها لامنى ، وكأ ننى فيه حاشية جاءت من عمة أو خالة . . . . .

وأصرر تُ على الاباء ، ونا فَرَ تُسنى القول ف ذلك ، تُرُدُّ على الدول ف ذلك ، تُرُدُّ على الدول ف ذلك ، تُرُدُّ على الدول ف ذلك ، تُركُّ على الدول ف ذلك الدول في الد

#### \*\*\*

حدثتْ في أن صديقتها فلانة استطاعت أن تُستَرْيرَ صاحبها فلاناً في مخدعها في دارها بين أهلها منتصف الليل . ثلث وكيف كان ذلك ؟

قالت إنها تحمل شهادة . . . . وهى تلتمس عملاً وقد طال عليها ؟ فزعمت لذوبها أنها عثرت في كتاب كذا على رُ قبية من رُفق السّبحر ، فتريد أن تتعاطى تجريبها بعد نصف الليل إذا محق القمر ؟ وأنها ستُطلِق البخُور وتبق تحت سبابته إلى الفيجر

بهمنهيم بالأساء والكابات

نم أنها انتَّسَدَت وصاحبها ليوم وأَجافَت بابَ دارها ولم تفلقه ، وأطلقت البخور في ميجشر كبير أثار عاصفة من الدخان المطشر وجعل مخدعها كمخدع عَروس من ملكات التاريخ القديم ، وبق صاحبها تحت الضبابة "بهمهيم" وشهشهم ... ثم خرج في أغباش السيّحر"

مَكَذَا قَالَتَ ؛ وما أُدرى أَهُو خَسَبَرَ عَنْ تَلَكَ الصَّدِيقَةُ وَفَلاَنُهَا أُم هُو اقْتَرَاحٌ عَلَى أَنَا مِنْ ﴿ فَلاَنَةً ﴾ لأ كُونَ لَمُسَا عَفْرِيتَ الفَّسَّبَايَةِ . . . ؟

#### 非歌 物

لم يخف عليها أن آلد عنه حيها وقعت في قلبي ، وأن صبرها قد غلب كبريائي ، وأن كثرة التلاق بين رجل وامرأة يطمع أحدهما في الآخر ـ لابد أن ينقل روابتهما إلى فصلها الثاني ، ويجعل في التأليف شيئاً منتظراً بطبيعة السباق . . . . والحاح امرأة على رجل قد خلبها وجنفا عن صلبها ، إنما هو أمرأة على رجل قد خلبها وجنفا عن صلبها ، إنما هو وأمعنت فقلها لانسانية . فإن في صابراته وأمعنت فقلها يدعمها هدا التعقيد من حرار لمضلها ، وقد وعثل هذه المجيبة كان تعقيداً وكان غير مفهوم ولا واضح ؟ وقد ينقلب فيه أشد البغض إلى أشد الحب وقد تعمل فيه حالة من خلات النفس مالا يعمل السبحر . وكذلك يقع المرجل إذا أحب المرأة فنه بكت عن مود ته قعرض التعقيد الذي في طبيعها وأمعن و تبت

رأت الجرة الأولى فى قلبى فاضرمت فيه الثانية حين جاءتنى اليوم بكتاب زعمت أن فلانا أرسله إليها أيطار حُها الحوى ويَيْسُها ولَهُ الحنين والتياع الحب

ويقول لها ف هذا الكتاب: أنا لم أشرب خراً قط ولكنى لا أرانى أنظر إلى مَفَا يَنِيكُ ومحاسنك إلا وفي عيني الحمر، وفي على السَّرُ بدّة ، جعلت لى نظرة يستحير فيها نسيانُ الدنيا وما في الدنيا ماعدا الزجاجة . . .

#### ويختمه بهذه العبارة :

آ. لو استطعت أن أجعل كلامي في نفسك ماهماً ، ساحراً ، مُسكراً ، مثل كلام الشّغة للشّغة حين تُعيّبُها . . .

عند هذا وقع الشيء المنتظر في الفصل الثاني من الرواية ، وخم هذا الفصل ُ بأول قُبلة على شفتي ( المثلة )

...

قالت : هذه القبلة كانت ( عَلطة مطبعية ) ومعنت تسميها كذلك واستمرت الطبعة تغلط . . . . وماعلمت لا من بَسْدُ أَن ذلك الكتاب الذي اسْتُوقدَت به غيرتى ، إنما كان من عملها ومكرها

\*\*\*

وجاءتني اليوم بآبدً قر من أوابدها ، قالت :

قالت: بل هو إلى الحياة ، والحياة اليوم علية أوربية ، والزمن حشيث في تقدمه ، وأسحاب « التقاليد » جامدون في موضعهم قد فأنهم الزمن ، ولذلك يسمونهم (متأخرين) . أما علمت أن الفضيلة قد أصبحت في أوربازيا تحديماً فأخذ الم قدمل في تهذيها ، يقطع من هنا و يَشُق من هنا . . .

اسم أيها « المتأخر » وتأمل هذا الرهان الأورب العصرى أخبرتني صديفتي فلانة حاملة شهادة . . . أمها كانت في القطار بين الاسكندرية والقاهرة وكانت معها فتاة من حيرتها تحملُ الشهادة الابتدائية ؛ فجمعهما السفر بشاب وسم ظريف يشاركُ في الأدب ، غير أنه رَجْعيُّ (متأخر) . وصديقتي تعرف من كل شيء شيئاً ، وتأخذ من كل فن بطرف ؛ فرى الحديث بينهما محراه ، وتركت الصديقة نفسها لدواعها وانطلقت على ستجيّنها الظريفة ، ووضعت فن لسامها في الكلام فجات فيه روح التقبيل

ولم تبلع إلى القاهرة حتى كانت قد سحرت ذلك ( التأخر ) ووقت من نفسه ودفعته إلى الزمن الذي هو فيه . فلما هممت بوداعه سألها : أن تذهبان ؟

فأغضت صاحبة الشهادة الابتدائية ، وأطرقت حياء ورأت في السؤال تهمة ورببة ، فأنتما الصديقة وأبقظتها من حياتها ، وقالت لها : ألا تزائين شرقية متأخرة . إن لم يسعدنا الحظ أن تكون لنا حربة المرأة الأوربية في المجتمع وفي أنفسنا ؟ أفلا يسمنا أن تكون لنا هذه الحربة ولو في أنفسنا ؟

مم ردّت على الشاب فأنبأنه عكامها وعوامها ، فأطمعه ردّها فسألها أن تنزه معه في بعض الحداثق ، فأبت صاحبته الابتدائية ولجت عمايتها الشرقية المتأخرة ، ورأت في ذلك مسقطة للما ، فلو ت الله وارها وتركتهما إنساناً وإنساناً لافتي وفتاة ، وتنزه ما ، وعرف الشاب الرجي الحب والحر التي هي تحية الحب ولم تستطع الفتاة الماكرة أن ترجع الى دارها وهي سكرى فأوت الى فندق ، وختمت روايتهما باعراض من الشاب أجابت هي عليه بقولها : ألا زلت (متأخراً) . . . . . . ؟

نهم یا عزیزی ( للتأخر ) ان مذهب الرأة الحرة . . . . في الفرق بین الزوج وغیر الزوج ، أن الأول رجلُ ثابت ، والآخر رجل طاری معلم بحقه هو ؟ والطاری طاری علیها بحقها هی . . . . فان کانت حرة فلها حقها . . .

قال كاتب العاائشة : وهناكاد الشيعان يرفع الستار عرب فصل ثالث في هذه الرواية ، رواية ( الطائشة ) . . .

نقول نحن : وإلى هنا ينتعى نصف الرواية ؛ أما النصف الآخر فيكاد يكون قصة أخرى اسمها : ( الطائش والطائشة ) م؟ ( طنطا )

# الرسالة في الصيف

تسهيلاً لوصول الرسالة الى قرائهـا مدة العطلة تقبل الادارة الاشتراك الشهرى بأربعة قروش عن كل أربعة أعداد تدفع مقدماً

# كيمياء الأفكار والعواطف للاستاذ أحمد أمين

كان القدماء بقهمون من « الكيمياء » الأكبر النشود ، الذي إذا أعثر عليه وأضيف الى الزئبق أو الفضة بكمية محدودة ، محت حرارة معينة ، انقلب الزئبق أو الفضة ذهباً إبريزاً

وليس يعنينا هنا أن نبين ما أنفق الناس من جهد في الوسول إليه ، ولا ما أنفقوا من مال وزمان في سبيل العثور عليه ، ولا ما ملئت به كتب الفلسفة الاسلامية من حدل في امكان ذلك أو استحالته

إنحا يعنينا هنا أن نقول إن العلماء والأدباء نقاوا استعبال هذه الكلمة إلى المعانى بعد أن كانت قاصر ةعلى المادة ، فسمى « الغزالى » كتاباً من كتبه «كيمياء السعادة » يعنى بذلك الأكسير الروحى الذي إذا عثر عليه الانسان حظى بالسعادة

وقد استعملها ابن الرومي استمالاً ظريفاً في سمي قريب من هذا ، مقال بهجو أبا الصَّقَر عَجِبُ الناسُّ من أبي الصَّقَــــــرإذوليَّــ بمدالاجارة ــ الديوانا

عجب الناس من أبى العشق راذولى بمدالاجارة الديوانا الن للجد كيمياء إذا ما مس كلبًا أحله انسانا يفعل الله ما يشاء كا شا م متى شاء كائنا ما كانا

تمسار إلزمن الذي يغير كل شيء ، فغير .. فيا غيره .. مدلول كلة «الكيمياه» وجوله قسيا للطبيعة ، فكما أن الطبيعة اختصت بدراسة الظواهر التي تغير صفات الأشياء ، ولا تغير جوهر الأشياء ، اختصت الكيمياء بدراسة الظواهر التي تغير جوهر الأشياء ، فاتسع مدلولها ، وسار آخر ما تفكر فيه تحويل المعادن إلى ذهب إن كانت تفكر فيه

والذي أديد أن ألفت اليه النظر في مقالى أن هناك كيمياء في الأفكار والمواطف تشبه تلك الني في المادة ، إلا أنها أعقد منها ، وأصعب حلاً ، وأغمض اكتشافاً \_ وإلى الآن لم توضع كتب \_ على ما أعلم \_ في كيمياء المعانى على كثرة ما وضع في

كيمياء المادة ـ وإن كانت كتب علم النفس أحياناً تمس هذا الموضوع مساً رفيقاً

فلكيمياء الأفكار والمواطف فصول وأبواب لاعداد لها ، قد ينطبق عليها في كثير من الأحيان فصول الكيمياء المادية وأبوابها ، فني كيمياء الماني ترشيح وتبخير وذوبان كالى في كيمياء الماني ترشيح وتبخير وذوبان كالى في كيمياء المادة ، وفيها تبلور وتقطير ، وفيها عناصر ومركبات وغالبط ، وفيها أحماض وأملاح وقواعد ، وفيها جزيئات وذرات لها أوزان وكتافات \_ ولها رموز وقوانين أدق من رموز الكيمياء المادية وقوانينها ، ولها ممادلات أصحب حالاً وأبعد منالاً والأيدروجين بنسبة واحد من الأول واتنين من الثاني باعتبار والأيدروجين بنسبة واحد من الأول واتنين من الثاني باعتبار المجم \_ فكذلك الشأن في الأفكار والمواطف ، فقد يكون لديك فكرة من نوع ما ، ثم تسمع فكرة من وزن عدث ، أو تقرأ فكرة في كتاب ، وتكون فكوتك من وزن

خاص ، والفكرة التي سممتها أو قرأتها من وزن آخر ، فتتحد

هاتان الفكرتان ، وتتولد منهما فكرة جديدة لاهي من النوع

الأول وحده ، ولا من النوع الثاني وحده ، بلهي نوع خاص ،

علاقته بالفكرتين كملاقة الماء بالأوكسيجين والأمدروجين

وهل علمت أنك إذا ملأت قارورة ثانها بالأوكسيجين وثلثها بالإيدروجين ثم قربت فوهنها من لهب تسمع لذلك دويا هائلا ؟ كذلك الشأن في المواطف، فقد يكون لدبك عاطفة من نوع خاص، ثم تسمع خطبة من نوع يناسبها فتنفجر نفسك لهذا الاتحاد انفجاراً هائلا، وتحس ناراً علا نفسك. وتذكي حسك ؟ وأوليس الفضب يحمر وجه صاحبه وتنقدح عيناه، ويجدله يقذف بالكلمات الحادة العنيفة، ولا تهدأ ثارته حتى بنتقم وضرباً من طروب هذا التفاعل الذي يشبه تفاعل الغازين ؟ أو ليست الحاسة تدفع الجندي ليرمي بنفسه في خط الغار، ولا يقيم للحياة وزناً، أثراً من آثار ما يسمع من كان القائد وما يشمر من جو وبيئة ؟ أوليس الحب بذيب النفس، ويرهف الحس، وعلا فونه الغامل أسي حيناً، وفرحاً وغمطة حيناً إلا نوعاً من هذا التفاعل ذونه التفاعل المادي، والاتحاد الكيمياوي؟

وكل ما ندرك من فرق بين التفاعل المادى والتفاعل الروحي أنا استطمنا أن تخضع المأدة لبساطتها فنحلل أجزادها بالمكهرباء أو ما أشبهها ونقيس مقـــدار المنصرين أو المناصر التجدة ، ونعرف مقدار كل منها ، وترمسد أثر التفاعل . أما في الأفكار والمواطف فليس الأمر بهداء السهولة ، فلكل انسان آراؤه وعواطنه وهي تختلف فيا بينهاكل الاختلاف ، في جوهمها ، وفي قابليتها لأفكار الآخرين وعواطفهم ، مقد ناتي الكامة على عدد محدود من الناس فنشعر بأن أثرها عندكل انسان بخالف أثرها عنسد الباقين ، كشوء النهار يفتح أعيننا ويغمض عين الخفاش؛ وقد يقرأ أحدكتابًا فيزعمأنه غيّر مجرى حياته، وقلب تفكيره رأساً على عقب ، وألهمه من الماني ما استحال بها انسانًا آخر ، وأحدث في نفسه ثورة فسكرية لم يحدثها أي كتاب غيره، ويقرؤه انسان آخر فلا يتشعر هــذا الشعور ولا قربياً منه وُلا يحس له ميزة ولا يجد له طماً . وهــذا بسينه ما يحدث في الأجسام ، تقرب عود ثقاب مشتمل من ورق فيشتمل ، وتقربه من ثلج نيذوب، وتقربه من رخام فلا يشتمل ولا يذوب. وأوَّكد لك أن الرواية تعرض في السيمًا أو تمثل في السرح على عدد كبير من الناس تؤثر في كل داء عقداد لا يتفق عاماً وأثر الباقين ، وأن تأثر الشاهدين متعدد بتصدد رؤوسهم . ذلك بأن الرواية وإن كانت واحدة وممثارها متحدين فان هناك عاملا آخر من عوامل الوزن غنلقاً كل الاختلاف ، وهو عواطف الرأني وآراؤه ، وأن نتيجة التفاعل تختلف دأعكا باختلاف أحدالمزوجين المتغاعلين إن أردت التوسع في تطبيق هبدَّه النظرية وجدت القول ذا سمة ، فالبائم الناجح في المنجر نيس هو الذي يَكْثُرُ الـكلامأُو يقل الكلام، وليس هوالخفيف الحركة، ولاهو المهندم التياب، وإعا هو الذي يمرف شيئاً واحداً ويتقنه وهو « قانون التفاعل » ينظر إلى المشترى نظرة نافذة فيعلم نفسه ، ويعلم نواحيها ، ويعرف المواضم الحساسة منه ، ويموف في مهارة نقط التأثر عنده ، ومقدار الأثر ، تم يستعمل في المرض وفي الكلام ما يتفق وما دوسه من نفس المشترى ، وإذا بما يصدر من البائع مناسب لنفس المشترى ومنفعل معها على نحو خاص ، وإذا الصفقة قد عَث في سهولة

ويسر ، على حين أن زميله ومن بجواد الا ببيع مثل بيمه لأنه يخطى على فهم نفسية المشترى فيتفاعل تصرفه تفاعلا عكسياً مع نفسية المشترى ، فينتج من ذلك نوع من الفضب أو نوع من الكراهية أو نوع من الفضاضة ينتعى عادة بالاعراض عن الشراء ، فإن سألت كيف جهل هذا وعلم ذاك ، وأين درس أحدها ولم يدرس الآخر فنجح الدارس وفشل الجاهل ؟ قلت إن هذا الدرس لايتملم في المدرسة وإنما يتعلم في السوق ، ويتعلمه من حسن استمداده الفطرى وغريزته الطبيعية ، بل إن شئت طبقت هذه النظرية على كل ناجح وقاشل في الحياة ، قالدوس الناجع من استطاع أن يتعرف نواحى تلاميذه ويعرف ما أيلق ومالا ياتى ، وما بقال ومالا يقال ، ويصدر منه ما يتفاعل وهذه النفوس ، فيصدر من ذلك التفاعل عطف وحنان وجب ، ورغبة في الملم ، ورغبة في يقول ، وتأثر عا يشير اليه

وما الأسرة السعيدة ؟ وما الأسرة الشقية ؟ أليست السعيدة من عرفت فيها الزوجة نفسية زوجها والزوج نفسية زوجت وعمل كل منهما على أن بصدر منه ما يتفاعل ونفس الآخر حتى ينتج هذا التفاعل تآلفاً ، فاذا انحرف أحدها عن هذا الوجه عن جهل أو عن علم ساء البيت ونشأ تفاعل من جنس آخر نتج عنه البغض والكراهية والشقاق

الحق أن هذه كلها معادلات في الكيمياء النفسية تشبه تمام الشبه المعادلات الكيمياوية التي تجرب في المعمل، ومع الأسف لم يصل الناس إلى حد بعيد في دراسة هذه الكيمياء النفسية ولم ينشئوا لها المعامل الناجحة نجاح المعامل للكيمياء المادية، والخطأ في النفس كثير الوقوع لصموية تمرف الذرات النفسية وتكون المعادلات الدقيقة

وإذا أدرك الانسان هذا التفاعل واختلافه ودفته أدرك خطورته ، وخاسة فيمن يتصل مركزه بنفوس كثيرين كالصحنى والأدبب ، والمعلم والخطيب ، والزعيم ، فقيد يصدر عنه ما ينفمل ونفوس الناس فيكون سا ناقماً ، وقد ينتج عنه ما يكون دواء ناحماً ما

أنمد أمين

# ٢ ـ النهضة التركية الأخيرة للدكتور عبد الوهاب عزام

ويقول آخرون ان الترك احتفظوا بالخلافة ما استطاعت قوتهم ، ووسمت ثروتهم . فلما نكبتهم الأحداث بما نكبتهم ، وضاقت رقعة دولتهم ، هجزوا «نالاضطلاع بهذا السبء التقيل ، والتمسك مهذه الأمانة المظهمة فتركوها كارهين

وجوابنا أن بعض زعماه الترك أشاروا بأن بدى المسلمون الى مؤتمر عام ويقال لهم هما كم خلافتكم قد هجزا عن حملها، فتشاوروا بينكم ، وتبينوا أمركم ، وسندوا للخلافة سنة تلائم زمانكم ، وتواتى أحوالكم ، واتفق رجال الحكومة التركية على هسدًا وأعلموا به عصمت باشا وهو فى لوزان ، فلساذا نقص أولو الحول منهم ما أبرموه ، وسارعوا فنفضوا أيديهم من السلمين وخلافتهم وآذنوهم أن لا أخواة بيننا وبينكم ؟

#### المسلموق والتقلير

اذا نقدت أمة أمورها ، ونظرت فى أحوالها ، فنفذت الى واطهها جهد النظر الثاقب ، والروية والفكر ، ثم هداها نظرها الى أن تستبدل سبنة بسنة ، وحالاً بحال ، فتلك أمة رشيدة حيدة وان أخطأها السواب – وقل أن يخطئها – لأمها بذلت جهد الانسان فى تبين الحق ، واجهدت وسعها فى إيثارالرشد ، ولم تأل فى التربث والمحيص والنقد المتثبت والنظر السحيح

واذا أخذت أمة بأسباب التقليد ، وأغروت بالها كاة ، كلا لاح لها لألاه من أمة عشت اليه ، وكلا سمت نفمة قوم هامت بها ، فتلك أمة ضالة وان نقلت عن غيرها هدى ، غطثة وان أخذت عن غيرها صواباً . ذلكم بأنها حقرت عقولها ، وأغمضت عيونها ، وأسلمت الى يد غيرها أزمتها ؟ لم تنظر لنفسها فتأخذ وتدع ، ولم تختر بعقلها فتستحسن وتستقيح ، بل خبطت خبط عشواء ، وانطلقت كالحاطب في الظلماء . هي في ذلك قد أهدرت

وقع تحريف في المقال الدابق في كلة « خلمة سنوسية » فـكتبت قلمة سنوسة

انسانيها عدا ألفت ارادتها واختيارها ، وان استمكت في ظاهرها بما أخذت من نظام ، واعتصمت في رأى الدين بما نسخت عن غيرها من سنن ، فذلكم ظاهره ليس وراءه باطن ، ورُواه ليس وراءه حقيقة ، تلكم أمة محوضة ، وقد سمنا أن أما مسخت قروداً فعجنا ، تم رأينا عمل بعض الناس في هذا المصر فحد قنا

قد ابتلي كثير من المملمين في هــذا العصر بداء التقليد ، وفشا فهم خلق العبيد ، وحرموا النظرة النقَّادة ، والمزعة النفَّاذة ، والهمة الخلاَّقة . رأوا سلاحهم أضعف من سلاح أورباً ، وعلمهم أقل ، ونظامهم أوهن ، فجلوا ذلك تعلَّة الى نبذ ماعتسدهم من خلق ودين وحضارة لتتحلل النفس من تسكاليف الانسانية ، وتنطلق ف بحبوحة هُــَـَّهُ الدنية . وزيّن لهم الهوى أن يقيسوا الدين والأخلاق على العاوم والصناعات ، فحضوًا يرون كل شيء عندهم بإطلا ، وكل شيء في أوربا حقا ، فاستحسنوا أن ينبذوا كل ما عندهم ويأخذوا كل ماعند الأوربيين ، وخافوا أن يؤخل عليهم الاستمساك بدينهم وأخلاتهم ، فتنافسوا في هجرها وتحقيرها ، فما يحافظون على رأى أو خلق إلا أن تأتيهم شهادة عليه من عالم أو كاتب أوربي ، بل هم مدينون لأهل أوربا بما عندهم من ظن حسن في حضارة الاسلام وتاريخه ، ومن زين منهم داره ينسُوش عربية فأعا يسميها (أربسكا) ويماكى فيها أهل أوربا وهلم جرا ، حتىالأزهريون وهم أبند الناس عن أوربا آثروا أن يسموا الجامع الأزهن جامعة ليترجوا كلة Université ، وسموا كل قسم من أقسامه كلية ليوافقوا كلة College

وكم قلت وقال غيرى إن المدنية الخلقية والدينية ابست كالمدنية الصناعية ، فالصناعات قاعة على عباوم طبيعية لا تختاف فيها الأم ، ولا يتاز فيها الشرق من الفرب ؛ ليست مشتقة من نفس الانسان ، ولا صلة لها يقلبه ، فتستطيع أمة أن تأخذ عن غيرها علوم الطبيعة والكيمياء والحساب والفلك ونتائج هذه الملوم في الصناعات دون أن تغير دينها أو تبدل أخلافها ؛ ويستطيع زنجي من السنغال أن يذهب إلى فرنسا فيتهم الفايران أو يدخل في زمرة الجند فيصير عما قليل في البصر بآلات الطائرات ، والدرية على نظام الجيش كالفرنسي ، ولكنه الطائرات ، والدرية على نظام الجيش كالفرنسي ، ولكنه

لا يستطيع أن بنسير أخلاقه وعاداته وبكون فرنسيا ف خمسين سنة ؛ والحشارة النفسية مي الانسانية حقاً ، والمدنية في سميمها وهي مشتقة من نفوس الأمة تفسد بفسادها وتصلح بصلاحها ذَلَكُمُ مَا يَشِنَى أَنْ تَفَكَّرُ فَيْهِ ، وَنَتُوفَرُ عَلَى دَرْسُهِ ، فَانَ الأَمْمِ لا تصلح على الفوضى، ولا تستير بالأهواء والشهوات ؛ ذاحكمُ ما يجبُ أن يعني به أولو الرأى من السلمين ليأخذوا بِحُسُجَز أَعْهُمُ أن تنهافت في هــــذا التقليد ، وتتردى في هذه المهالك ؛ ذلكم ما يجب أن ينهض به الشمراء والحكتاب ، ليضرموا في النفوس

الذَّلِيلة عنهة تمنعها المحاكاة العمياء ، وكرامة تعصمها أن تسمير كالمجاء . من لى فالسلمين بعشرين دجلا من كبار النفوس عظاء الحمم ، البصيرين بالدنيسة الحاضرة ، ظاهرها وباطها ، المالين بحضارة الاسلام جلتما وخفيها ، المارفين بأدواء الأم وأدويما ، لينيروا الطريق في هـــــنــه العالالات الظلمة ، والنائن المدلهمة ؟ من لى فيهم بمشرين رجلا كهذا العالم الكبير والشاعر المبدع الذى تَنْفَخَ أَنْفَاسُهُ الروحِ قَالاَجِسَامُ الْهَامِدَةُ ، وَالْأَمْلُ فَٱلْقَالُوبِ البائسة ، الرجل المبارك محمد اقبال الذي انبعث صوته في الشرق بالحياة والهدى والعزة والكرامة ، والطموح إلى العلياه ، والسمو بالنفس إلى أعلى درجامها ، تلك النفس الكرعة التي تعسيل في شمرها حسرات ، وتتطاير في كلاتها زفرات ، فما تزال تقدح قلبها لتبعث شرارة بعد أخرى تنير الطريق الحالكة ، وتشعل النفوس الخامدة ، ذلك الرجل الحر الذي وقف من حضارة أوربا وفلسفتها موقف الناقد البصير ، يكشف عن زيوفها ويبسين عن

كم رأينا فينا علماء وأدباء وشعراء ومتفلمة بن ، واحكن أكثرهم لا يفكرون ولا ينطقون إلا بما سمموا وما قرأوا ، وهم لايسممون ولا يقرأون الاعن أوربا . ليس فيهم رجل حر يفجو فقلبُه من الحياة ينبوعاً ، أويضرم فيه من الغيرة لاراً ، لباتي على كل قلب نضحة من هذا الماء ، وفي كل نفس جذوة من هذه النار ، ايه يا شُكلال التقليد! وعبَّاء الأصنام في القرن العشرين ا

إن عند السلمين كنوزاً سفت عليها أعاسير الزمان وقد فترت عممهم ، وانطفأت نارالغيرة في نفوسهم ، فَآثُرُوا الدعة حتى يأتي أهل أوربا يدلونهم عليها ويستخرجونها لهم ! وإن عندهم لنغائس

تنادى همهم وعرائمهم ، ولكمهم يؤثرون أن يتاقوا عن أوربا أشياءها مهيَّـأة في عُـلب مذهَّبة ! ومن ركن إلى الدعة ذلُ ، ومن آثر اليسير من الأمور وأشفق من لقاء المصاعب فهو حيّ أشبه عِيت ؛ وإليكم مثلاً من مثات :

لنا شريعة جاء بها القرآن والسنة وعملت فيها قرائح السلمين بحثًا واستنباطًا ثلاثة عشر قرنًا . فما بقيت واقعة إنسانية إلا اشتق لها حكم يلائم الزمان والكان ، فصارت هذه الشريعة جماع تجارب الأمم في عصور مختلفة وبلاد كثيرة . فلما أراد المصريون وأشققوامن الاضطلاع بهذا المبء الثقيل، فأجلسوا نفراً يترجمون لم قانون البليون، فمياً لنا قانون عتصر مرتب مفصل، وأسبحنا تجارى فرنسا في تظامها ، فقد طوينا مسألة القرون في أشهر قليلة . وماذا علينا بعد ذلك أن يكون هذا القانون في دين الأمة نكراً ، وفي أخلاقها شذوذًا ، وفي أفكارها أمجوبة ، وفي جسمها شللًا ، وَقَى نَفْسُهَا مُوتًا ؟ لا شَيْرِ فَقَدَ أَخَذَنَا قَانُونَ نَابِلِيُونَ وَنَاهِيكُ بِذَلْكَ فخ أوتمدنًا . . .

لو أن في السلمين أناسي بمتوحون عقولهم ويستفتون قاوبهم لخلقوا لأنقسهم نظاماً ، وشرعوا لأنفسهم من دينهم قانوناً ، لو أنهم أصحاب هم لسلطوا هممهم على الزمان فأسرَته ، ثم صرَّفته طوع الشيئة ، ورهن الارادة ، ولما لبنوا يتعلون العصر ومقتم ياته والزمان وفرائضه ، قان الرجل الحر سيد الزمان والكان يسخرها ولا يذل لها. أين المزائم التي تاقي الزمان عِلْ خطوبه هيبـــة ، وترد أحداثه بأشد منها صولة ؟ آمين ثم آمين . . .

ومما أخذ فيه المسلمون بتقليد أورباغلوهم فى النعرات القومية ، والتكاثر بالمفاخر التاريخية ، واعتراز كل فريق بمَا ثره الجاهلية ، كأنهم لم يكونوا على الأحداث أعواناً ، ولم يلبثوا أربعــة عشر قرنًا إُخُوانًا ! ! قيل للمصريين : أنتم أبناء الفراعين فارجموا الى حضارة المصريين القدماء ، واعبدوا المجل لتقوموا بذلك شهداء . وقيل لأعل الشام : وأنتم يابئ الفينقيين تمسكوا بتاريخ الأقدمين ، واثنوا بَآبَائُكُمُ إِن كُنتُم سَادَةَينَ ا وقيلَ للفرس : بابني الأكاسرة لقد فتحالمرب بلادكم ، وأزالوا الملككم ، وفرضوا ديمهم عليكم

فانفشوا أيديكم من أخوتهم ، وردوا الهم ديهم ، وارحوا الى زردشت وإن لم تعرفوه ، وافرأوا كتابه وإن لم تفهموه ، فالباطل الابراني خير من الحق العربي ١ وقبل لاترك ؛ وأنتم فاسلالة جنكز المقدس ، وعبدة الذئب الأطلس ، قد كانت لكم في سيبريا حضارة ، ثم كانت لكم في قره قروم دولة ، فاردوا الى حضارتكم الأولى ، والزعوا الى وثنياتكم القداى ، ودعوا بحد كم في الاسلام ، واكفروا عاثره عليكم ، وماثر آبائكم في تاريخه دعيت كل أمة الى جاهليها ، فذهب المعلمون ينبشون القبور ليمتزوا بحجر قديم وعظم رميم ، ويفخروا بعلامة من حضارة ، أو أثارة من مدنية ، وغفاوا عن مجدهم في الاسلام برجف به الشرق والمنرب ، وتضيى به الشمس والقمر . وليس أمة اسلامية الشرق والمنرب ، وتضي به الشمس والقمر . وليس أمة اسلامية وأعظم ، ولكنها عصبيات الجاهلية ، والفتن الأوربية ، تركس وأعظم ، ولكنها عصبيات الجاهلية ، والفتن الأوربية ، تركس

#### 4 4 4

الانسان في سميسته ، وترده إلى وحشيته

بيبًا يجهد عقلاء المسلمين لايقاظهم من رقدتهم ، ويحرقون أنفسهم لاشمال الحياة فهم ، إذا « الهضة التركية الأخيرة » فقلنا حياة فالسلمين جديدة، ويقظة لا تلبث أن تصير شاملة. قلنا أولئك إخواننا زعماء السلمين يتفخون في الصور ، ليبعثوهم من القبور ؛ لمل هذه النفوس الكبيرة تخلق أمة جديدة ، أو تختر ع لنا سنَّة رشبيدة ، تصل عزَّة الماضي بمجد الستقبل وتذهب بذل الحاضر ؛ إن يخلُـ قوا فالرجل الحر خلاق ، وإن يســـبقوا فالحكويم الى المعالى سمياق - لاريب أننا صنرى فيهم عمر بن الخطاب، وهارون الرشيد، وعبد الرحمن الناصر، وصلاح الدين الأبوبي ، وسليان القانوني ، ولكن في القرن المشرين بفتحون صدورهم لعلومه ، ويتوسلون بوسائله إلى الفايات الشريفة والمثل العليا التي سي إليها المسلمون من قبل . ثم تَعْلَرْ نَا فَاذَا تَفْخَةُ الصَّورُ ، لا تدءو إلى النشور ، وإذا الهم العالية تسف، والعزائم الماضية تَهِن ، وإذا حياة تجفل من نفسها وتعلّز بنيرها ، وإذا لمهضة من الحاكاة عليلة ، وخطة من التقليد ذليلة ، قصاراها : ﴿ اقطع كُلَّ ما يربطاك بالاسلام وأعمه ، وأحكم كل ما يصلك بأوربا وسننها » فانظر ماذا صنموا انفاذا لمذه الخطة ت

(له بنيسة) عبد الوهاب عزام

# ۱\_شمس الدين السخاوي حياته وتراپير للاستاذ محمد عبدالله عنان

أتبحت لى فى الأعوام الآخيرة فرصة لدراسة شخصية بارزة تتبوأ مكانة رفيعة فى آداب مصر الاسلامية، وفى الآداب العربية بوجه عام ، وتمشيل وحدها مدرسة فكرية زاهرة ، وتمند عبقريتها الشاملة الى عدة نواح وفنون مختلفة ، وما ذال تواشها الى اليوم يكون مجموعة قوية حافلة فى تراث الأدب العربي والتفكير الاسلامي

أربد بتلك الشخصية ، شمس الدين السخاوى الذي تملأ شخصيته الحركة الأدبية المصرية زهاء نصف قرن

كان السخاوى إحدى هذه المبغريات الأدبية التى تفتحت عصر فى القرن التاسع الهجرى ( القرن الخامس عشر اليلادى ) واختنمت مها مصر الاسلامية حياة أدبية باهرة سطمت مدى قرنين ؟ وكان ظهوره فى النصف الأخير من هذا القرن ، حيها أخذت عوامل الانحلال ثفت فى هذا المرح الباذخ الذى شادته دول السلاطين عصر ، وأخذت الحركة الأدبية التى كانت فى النصف الأول من القرن التاسع فى أوج عنفها وازدهارها ، غيل الى الضعف والسقم ، وتستبدل ألوانها القوية الساطمة بألوان سطحية باهتة ؟ فكان ظهور السخاوى وتليف ومنافسه السيوطى فى أواخر هذا القرن نفئة أخيرة من نفئات هذه الحركة التوية التى لم تلبث أن خبت بعد ذلك والهادت أمام الفتح المنانى القوية التى لم تلبث أن خبت بعد ذلك والهادت أمام الفتح المنانى

ومن حسن الطالع اننا نستطيع أن ندرس شخصية السخارى على ضوء حسن ؛ فلدينا أولاً معظم آثاره نقرأ فها خواص تفكيره وأدبه ؛ ولدينا ترجمته لنفسه وعدة أخرى من التراجم للماصرة ، نتتبع فيها حوادث حياته وظروف تكوينه ولد السخاوى ، كا يحدثنا في ترجمته لنفسه ، بمدينة الفاهمة ، بحارة بها ه الذين (۱) ، في دبيع الأول سنة ۸۳۱ ه ( ۱٤۲۸ م)

الأخطاط فالمليلة في ذلك العصر ( القريزي ج ٣ ص ١ )

في أسرة أسلها من بلدة سخا من أعمال النربية ، واستقرت في القاهمة قبل ذلك بجيلين . وهو محد بن عبد الرحمى بن محمد بن أبي بكر بن عمان ، شمس الدين أبو اغير السخاوى ؛ ولما بلغ الرابعة من عمره تحولت أسرته الى مغزل جديد في نفس الحي اشتراه أبوه ؛ وكان موقعه بجوار دار علامة المصر الحافظ ابن حجر المسقلاني (١) ؛ وكالت لهذا الجوار أكبر أثر في حياة السخاوى ، كاسترى . وأنفق السخاوى بضعة أعوام في المكتب وحفظ القرآن ؛ ثم أخذ يطوف يأشياخ العصر يتاقي عهم مختلف الملوم والفنون ؛ ودرس النحو والمروض واللنة والفقه والحساب والميقات والأصول والبيان والتفسير والمنطق ؛ وهنا يعدد لنا والميقات والأصول والبيان والتفسير والمنطق ؛ وهنا يعدد لنا السخاوى ثبت أسابذته وما أخذه عن كل منهم ، وما درسه من وأجاز له الكتب (٢) ؛ وتجلت مواهبه ومقدرته بسرعة مدهشة ؛ وأجاز له الكتب وبالمناء ولما بلغ

وقد كان ابن حجر في مقامة أساندته ؟ وكان ذلك الجوار الذي رتبته ظروف الحياة مبعث هذه العملة الوثيقة التي استمرت مدى الحياة بين الأستاذ وتلميذه ، والتي بثت غير بعيد الى نفس الفتي نوعاً من العبارة الروحية لهذا الذي كان يمتبر يومثذ إمام الأعة وقطب الملماء والباحثين . والواقع أن ابن حجر كان يتبوأ يومثذ من كر الزعامة العلمية في مصر الاسلامية ، وكان في ذروة نضجه وعده ، وقد انتهت اليه الرياسة في معظم علوم المصر ، ولا سيا الحديث والشريمة . وكان بدء اتسال السخاوي بأستاذه في سنة ٨٣٨ ه ، أعني وهو طفل لم يجاوز الثامنة ؛ وكان يذهب مع أبيه ليلا إلى مجالس الشيخ فيستمع الى دروسه في الحديث . مع أبيه ليلا إلى مجالس الشيخ فيستمع الى دروسه في الحديث . كان لهذه الملاقة من عظيم الأثر في تكوينه فيقول متحدثاً عن ويصف لنا السخاوي علاقته بأستاذه في عبارات مؤثرة تنم عما كان لهذه الملاقة من عظيم الأثر في تكوينه فيقول متحدثاً عن نفسه ، « وقبل ذلك كله سمع مع والده ليلاً الكثير من الحديث على شيخه إمام الأعة الشهاب ابن حجر ، فكان أول ما وقف عليه من ذلك في سنة نحان وثلاثين ، وأوقع الله ق قليه عبته ، عليه من ذلك في سنة نحان وثلاثين ، وأوقع الله ق قليه عبته ،

قلازم مجلسه ، وعادت عليه بركته فى هذا الشأن . وأقبل عليه بكليته اقبالاً يزيد على الوسف بحيث تقلل ما عداه . . . وداوم الملازمة لشيخه حتى حمل عنه علماً جماً ، واختص به كثيراً بحيث كان من أكثر الآخذين عنه ؛ وأعانه على ذلك قرب منزله منه ، فسكان لا يفوته مما يقرأ عليسه إلا النادر . . . وينفرد عن سائر الجاعة بأشياه . وعلم شدة حرسه على ذلك فكان برسل خلفه أحياناً بعض خدمه لمغزله ؛ بأمره بالجيء للقراءة » (١)

وهنا يفيض السخاوى في ذكر الكتب والمتون التي قرأها ودرسها على شيخه ابن حجر ، سواه من تصنيفه أو تصنيف غيره ، ومعظمها في الحديث ؛ ودرس عليه أيضاً التاريخ والتراجم ودرس في الوقت نفسه على كثير من شيوخ المصر ؛ ويعدد لنا السخاوى كثيراً من شيوخه ويقول لنا الهم بلغوا أكثر من أربعائة ؛ بيد أن ابن حجر كان دأعاً إمامه وشيخه المفضل ، وقد أذن له غير بميد في الاقراء والافادة والتصنيف ؛ ويقول لنا السخاوى إنه لم ينفك عن ملازمة استاذه ، ولا عدل عنه علازمة غيره من علماء الفنون خوفا على نقده ، ولا ارتحل الى الأماكن النائية بل ولا حج إلا بعد وفاته ؛ لكنه حل عن شيوخ مصر الواردين البهاكثيراً ، وفي الأوقات التي لا تمارض وأوقاته سها الواردين البهاكثيراً ، وفي الأوقات التي لا تمارض وأوقاته سها عين التليذ وشيخه حتى توفي ان حجر في أواخر سسسنة يين التليذ وشيخه حتى توفي ان حجر في أواخر سسسنة

وهنا تبدأ الرحلة الثانية في حياة السخاوى ؛ وهي مرحلة درس وتحصيل أيضاً ولكن خارج مصر . وكان السخاوى يومثة في الثانية والمشرين من عمره ؛ ولكنه كان رغم حداثته قد برز في كثير من العلوم التي تلقاها ؛ وكان قد استأثر في هذه الأعوام الطويلة التي قضاها إلى جانب ابن حجر بكثير من علمه ومعارفه ، وتأثر أعظم تأثير بإسالييه ومتاهجه ؛ بل نستطيع أن نقول إن السخاوى كان بعد ابن حجر ، مستودع علمه وتراثه ؛ وكان أشد تلاميذه تمثيلاً لمدرسته ؛ بل كان بعد شيخه زعم هذه المدرسة وأستاذها القوى برفع لوادها ويحمل مناهجها حتى خاتمة القرن التاسع ؛ وقد أشار ابن حجر نفسه في أواخر أبامه إلى

<sup>(</sup>۱) کانت دار این حجر تقع بالنرب من المدرسة المنکو تمریة داخل باب الفنطرة بحارة بهماه الدین أیضاً (خطط الفریزی ج ۳ ص ۸٤ والنبر المسبوك السخاوی ص ۲۳۳)

ر البر المبرد السناوى لنف في كنابه العنوء اللام – نسخة دار السكت الفتوغرافية ( رقم ١٧٥ تاريخ ) المجلد الرابع القدم الأول م ١٧٠ – وهي المشار اليها فيا يلي

<sup>(</sup>۱) الشوء اللامع — المجلد السابق ذكره ص ٦٨ — وكذلك التم المسدك من ٣٣٧

رُ (٢) الفتوء اللامع . ترجة السفاوى لنف في المجلد المثار اليه --( ص ٢٦٢ ) -- والتبر المسبوك ( ص ٢٣٢ و ٢٣٣ )

تلك الحقيقة ، وكثيراً ما وسف السخاوي بأنه « أمثل جاهته » أو لا ممثل جاعته ، (١)

وسافر السخاوي عقب وفاة استاذه إلى دمياط ودرس على شيوخها حينًا ؟ ثم سافر مع والدُّه بحرا إلى مكة ليؤدى فريضة الحج ؛ وانتهز هذه الفرسة فدرس على شيوخ مكة والدينة ، وطَّافَ بِالْبِقَاعُ وَالشَّاهِدِ اللَّهِدِسَةُ كُلُّهَا ؟ ثم عاد إلَى مصر ، وسافر إلى الاسكندوية وقرأ بها مدى حين ؛ وزار معظم عواصم الوجه البحرى وقرأ على شيوخها الأعلام جيماً ، وحسل كثيراً من الفوائد والمارف . ثم رأى ألت يقوم برحلة إلى الشام ليزور مماهدها ، ويتعرف بشيوخها ؟ فسافر إلى فلسطين وطاف ببيت المقدس والخليل و تابلس ؟ ثم قصد إلى الشام ، و زار دمشق وحمس وحماء ، ثم استقر حينًا في حلب ؛ كل ذلك وهو يدرس ويقرأ على أعلام هذه المواصم ؟ ويقول لنا إنه 8 اجتمع له في هذه الرحلة من الروايات بالسباع وأنقراءة ما يفوق الرصف » ؟ ويبدو من تمداده للكتب ألتى درسها وقرأها في هذا الطواف، أنه كان يمنى بدراسة الحديث والقراءة والنحو والفقه وعلوم البلاغة والتصوف , ولم يمين السخاوي لنا تواريخ تنقلاته في هذه الرجلة ، ولكن الظاهر أنها استغرفت بعنمة أعوام

ولَّما عاد السخاري إلى مصر ، عكفُ على التدريس ، ولا سيا تدريس الحديث ، أحيانًا بمنزله ، وأحيانًا بخانقاء ( ممهد ) السوفية المروف بسميد السمداء ؛ وكذا انتدب في أوقات غتلفة للتدريس في أعظم مدارس القاهرة كدار الحديث الكاملية والصرغتمشية ، وألظاهرية ، والبرقوقية ، والفاضلية وغيرها ؛ وذاع سيته واقبل عليه الطلاب من كل صوب . وفي سنة ١٨٧٠ هـ سافر مع أسرته .. وكان قد تزوج يومئذ ورزق بمض الأولاد كا يفهم ذلك من إشارته إلى مولد ولده أحمد (٢) \_ ومع والده وأكبر أخويه إلى الحج للمرة الثانية ؛ وصحبه أيضًا في تلك الرحلة صديقه وأستاذه النبج بن فهد الحاشمي \_ وكان من أعلام العصر . وهدس بحكة مسدى حين ، وقرأ بالسجد الحرام يعض تسانيفه وتصانيف غيره. ولما عاد إلى القاهرة استأنف دروسه والملاءاته ؟ وتبوأ مركز الزعامة يومئذ في علم الحديث ، وشغل فيه نفس المركز الذي كان يشغله فيه استاذه ابن حجر قبل ذلك بثلاثين عاماً -

(١) راجع ( السكواك السائرة في أعيان المنائة العاصرة » ( يخطوط هار السكت ﴾ في ترجمة السفاوي — وراجع شذرات الذهب (ج ٨ س ١٠) (٢) الضوء اللاس — الحجل آلمثار اليه س ٧٣

ثم ُحج السخاوي للمرة الثالثة في سنة ٨٨٥ هـ ، وقضى عُكة عاماً في التدريس والدرس ؛ ثم حج سنة ٨٧ وقضي تمة حبناً في الدرس والاقراء ؟ وحج للمرة الخامسة في صنة ٩٣ هـ وقضي عُمَّةَ عَامًا آخر في اللَّـرَسُ والاقراء ؛ ثم حجيفُ سِنة عَلَّى ، وقرأُ الكثير من دروسه وتصانيفه ، وغدت مكة وطنا ْ انها له ؟ وكتب سهاكثيراً من مؤلفاته كاسنرى

ولما عاد إلى القاهرة في سنة تمان وتسمين ( ١٩٨٨ ع ) استقر بمنزله ، وأبي الدرس والأقراء في الماهد والحلقات العامة « ترفعاً عن مراحة الأدعياء » حسب قوله ، وترك الافتاء أيضاً واكتنى بالاقراء في منزله لخاصة تلاميغه ؛ وكان السخاوي قد أشرف تومثذ على السبعين من عمره ، ولكنه استمر منكبًا على الدرس والتأليف ؛ وكانت قد انتهت إليه الرياسة يومئذ في سعظم علوم عصره ، ولا سبا الحديث ، حتى قيل إنه فاق شيخه ابن حجر في ميدانه ، وانتعى اليه فن الجرح والتعديل ، حتى قيل لم يبلغ أحد مكانته فيه منذ الحافظ الذهبي (١) ؛ وكانت شهرته قد تمدت حدود مصر منذ بميد وذاعت في أعماء المالم الاسلامي ، ولاسيا في الشام والحجاز حيث تلق عليه مئات العلماء والعالاب؟ ولبث السخاوى رغم مكانته العلمية الرفيمة ونفوذه القوى بميداً عن ميدان السياسة ويسائس البلاط والناسب الرحمية ؛ واقترح عليه صديقه الأمير يشبك الداوادار أن يفرأ التاريخ بعجلس السلطان الظاهر خشقدم (٣) فأبي ؟ ثم عرض عليه أن يتولى القضاء بمدذلك ، فاعتفر وأشار بتميين خصمه ومنافسه السيوطي رغم ماكان بيهما من الخصومات الأدبية الشهيرة (٢)

وأقام السخاوي حيناً في القاهرة ! ثم سافر إلى مكة ليحج للمرة السابعة ؟ وعكف بعد أداء الفريضة على الاقراء والدرس ، وتردد حيناً بين مكة والمدينة ؛ ثم استقر أخيراً بالمدينة ؛ واستمر في الاقراء بها حتى توفى في ١٣٠ ذي القددة سنة ٢٠ ٩٩ (١٤٩٧ع) (١) في الحادية والسبعين من عمره

محد عيد الآر عنادد ( البحث بقية ) ( التقل ممترح ) الحسابى

<sup>(</sup>۱) شدرات الدهب ج ۸ س ۱۷

 <sup>(</sup>٢) حَمْمَ مَنْ سَنَةُ ١٦٥ – ٨٧٧ ه
 (٣) الضرء اللامغ – الحجلد المعار الي – من ١٨٩٧٨

<sup>(1)</sup> عدد من روآية ماحب السكواك النائرة ؛ ولمكن صلعب شدَرات الذمب يضع وقاته عِمَـكُمْ في ٢٨ شعبان سنة ٩٠٢ م ( یے ۸ س ۱۷ )

# مكستيتي

# للاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

مكتبق شيء عظيم جداً واست أعنى أنها كبيرة منخمة ، وأن في خزاناتي آلافاً مؤلفة من الطبوع والمخطوط ، فما عندى عطوط واحد ، ولا ولوع لي بجمع هذا الضرب من الكنب ، وما يمكن أن تبلغ كتبي الآلاف بعد أن احتجت أن أبيع منها مرات ، وإلى لمجنون بالكتب ، ولكن حنوني عا فيها لا بأشكالها وألوانها على دفوفها . وقد اعتدت الا أبالي أن يبقي الكتاب عندى بعد أن أقرأه أو أن يذهب ، ولم أكن كذلك ، ولكن عندى بعد أن أقرأه أو أن يذهب ، ولم أكن كذلك ، ولكن كا اشتربته ، أو أهبه ، فما الى الوصول اليه سبيل في هذه الخزانات ، ولأهون على أن أشترى منه نسخة أخرى من أن أهتدي الى موضعه وأعرف أن اختباً . ومتى كان هذا هكذا ، فما حرسي على كتاب يحاورني ويهرب مني وأنا أدور بعيلى على الرفوف ؟ ؟

وليس أثقل على ، ولا أشق على نفسى من الاقامة في بيت واحد رُمناً علوبلاً ، ولو وكل الأمر لاختياري لا يخذت كل يوم بيتاً ، ولكن الكتب راضتني على السكون وردتني على مكروهى ، فأنا الآن كالمقمد لا أكاد أنحول ، إلا أن أحل على الانتقال حملاً ؟ ذلك أنى كلما سكنت بيتاً ، أروح أتخير للكتب أوسع الحجرات وأكثرها شمساً وهوا ، ، ثم أقول دعوا الصناديق والغرارات حتى أفتحها وأخرج ما فيها وأرتبه بنفسى ، فتترك شهوراً ، ثنقلب الحجرة في خلالها من بلة ، فيتبرم أهلى ويلحون على أن أفرغ الصناديق

فأقول: « لابأس . موافق »

فتسألني زوجتي : « ومتي تفعل ؟ »

قاعدها خيراً ، فتلح على ، فأثركد لها أنى فاعل ذلك غداً إن شاء الله

فتقول: « إن شاء الله معناها عندك أنك لن تفعل أبدا » فأقول: « استغفرى الله با اسرأة! إلى شاء الله يعنى إن شاء الله ، أليس كذلك؟ »

فتقول : « ولكن أربد تنظيف الفرفة ؛ ألا ترى

هذا التراب؟ ٥

فأقول: ﴿ محيم ا كثير ﴾

لأنى أحب أن أقر بالحق وأكره المكابرة ، فتهمل الثناء على ذلك وتقول :

« وهذه المراسير ؟ والفــيران ؟ لا . لم يمــد هذا
 بيتاً يُسكن »

فأقول : « ألا أقول لك وأريحك ؟ » فتقبل على مسرورة وتسألني : « ماذا ؟ »

فأقول: « أفرغى أنت الصناديق ، ورصى الكتب على الرفوف ـ على أى ترتيب ـ وارفى التراب ، واقتلى الصر اصير ، وطاردى الفيران ـ وعلى الجلة ، نظنى النرفة ـ هيه ؟ ما قولك ؟ »

فتوافق، وأعود من عملى فألنى المكان نظيفاً ، فلا فيران ولاصراصير ولا تراب ، ولاصناديق ، ولكنى أحتاج أن أرجع الى كتاب ، فأفتح خزانة بعد أخرى وأنظر الى ما تكدس على رفوفها فأرتد بائساً وأسيح بزوجتى :

۱ امرأة ۱ أين وشعت ابن الروى ۲ » مثلاً ۱ فتقول : ۵ عندك بالطبع »

نأسالها: «أواثقة أنت أنك لم تضميه في الطبيخ؟» نتقول محتجة: « المطبخ؟ كيف تقول هذا؟ أهــذا جزأتي على تميى؟»

> فأقول: « مغذرة ، ولكني لا أراه هنا » فتقول: « ابحث هنه »

فأبحث أعنى أنى أروح أخرج من الخزانة صفا بعد صف ، وأضع ما أخرج على الأرض هنا وهمنا ، حتى تحنور قواى ، وينفد صبرى ، ويعى جلدى ، وأنظر الى ما فرشت به الأرض فأجزع ، وأغافلها \_ أعنى زوجتى \_ وأتسلل خارجاً ، وأرد الباب ورأى حتى لا ترى شيئاً

وأعود في الليل ، وفي ظني أنها ناعة ، وفي عزمى أن أعيد الكتب الى الرفوف ، فأفتح الباب برفق ، فاذا الكتب قد وثبت بقدرة ربك ، وصفت نفسها على الرفوف ، وتراحمت ، ودخل بعضها في بعض ـ خوفاً من الفيران ولا شك ! فأتنفش الصمداء وأفرك كن ، وأقول : « الحد لله 1 إما أكرمك يارب ! » وإذا بروجتي تقول : « وآخرتها ممك ! ألا يمكن أن تميد كتاباً إلى موضعه بعد إخراجه ؟ ألا بد أن ينشف ربق

كل يوم بسبب هذه الكتب ؟ شيء غريب والله ! كيف ومتى عكن أن أفرغ للبيت إذا كانت هذه الغرفة هم لا ينقضى ؟ » وأحب مرة أخرى أن أقرأ في كتاب ، فأدخل الغرفة ، فتدخل ورأني تجرى ، وتتناول ذراعى وتشدنى فأستغرب وأسالها « ماذا ؟ »

فتقول بحدة ﴿ مَاذَا أَنْتُ ؟ ٥

فيزيد عجبي وأقول: « ماذا أنا ؟ ألا تمرفين ماذا أنا ؟ سيدك ستى ! »

فتقول وهي تجاهد أن تعيس، والمنحك ينالها : « دع الزاح . الآن : ماذا تريد أن تصنع ؟ »

فأقول ﴿ شيء جميل ا وكيف يسنيك هذا يا اصرأة ؟ ۞ فتقول : ﴿ يسنيني مصير الفرفة → هذا ما يسنيني ياسيدي → ولست أنوى ألن أدعك تقلبها مزبلة فقد ورست كفاى من العبل فيها ﴾

فأقول: ﴿ وَمَاذَا تَصْنَعُ هَا فَهُ الْمَجُورُ ﴾ تأكل وتشرب فقط وتقبض أجرها آخر الشهر ﴾ وهذه الفتاة الخفيفة لماذا لا أراها تصل شيئاً غير اللعب مع الأولاد ؟ وتلك الثالثة . . . أهو بيت أم دكان غدم ؟ أريد أن أعرف هذا أولاً »

فتقول : « لا تحاور . إن الكتب لا يمسها غيرى ، فانى أخان طبها التمزيق . . »

فَأَشَكُرها، فتقول: ﴿ العفو ا ولكني أَخاف منك على الثرفة، فالمنح ممروفاً وارجع عنها ﴾

فتقول : « لا تتمېنى . . . من فضلك . . . أرجوك »

قَاشَمْرُ لَمَا بِرَقَةً وَأَقُولَ : ﴿ يَا آمَنِهَا ۚ اللَّهِ لَا اسْتَطَعَتْ قَطَ أَنَ أَرْفَضَ لِكَ رَجَاءً ! ؟ ﴾

وأُتبعها ، وأنصرف عن الكتب والقراءة ، وأعرى نفسى بأنى كنت سأنصرف لا محالة عن ذلك صرغماً ، فما أطمع أن أجدكتاباً أطليه

من هنا صارالمقول أنى إذا اشهيت أن أقرأ كتاباً أو أردت أن أدراً كتاباً أو أردت أن أراجمه ، أن أشتره ، وقد أشتره ، وأضعه على الكتب إلى الساء ، فتراه زرجتى فتفتح خزانة وتدسمه في صف ، وأعرف ماصنت به ، فأشترى نسخة أخرى ، ومن أجل هذا أيضاً صار هندى من بعض الكتب ثلاث نسخ أو أكثر

وقال لى أخى مرة : « يحسن أن ترتب هذه الكتب » قات : « يا أخى ، كيف أسنم ؟ »

قال : « أجيئك يطاقات ، تكتب فيها أمهاء الكتب مرتبة على حروف المجم ، قاذا طلبت كتاباً وواجعت البطاقات ، فسهل عليك إخراجه »

قلت : « رأى سده \_ هات البطاقات »

فِاهَ فِي يَعْمِعُ مِثَاتُ مِنْهَا ، وَدَفَعُ بِهَا إِلَى ، فَنَظَرَتُ البِّهَا وَشَكَّرُتُهُ ثُمَّ قَلْتُ لَه :

فقالت : « أما وانقة أن الكتب لن ترتب . وكل مايحميل هو أن تخرجها و تكوّمها على الأرض و تشركها ، فيقطها التراب ، وعمره ويجتمع عليها الصراصسيد ، فأعود إلى نفض التراب وطرد المسراسيد ، . لا ياسيدى ؛ لن أسمح بهذا أبداً ؛ »

فنظرت إلى أخَى وَقلت : ﴿ أَنَّسَمَع ؟ إنَّهَا لا تسمع ! فا رأيك ؟ »

قال : ۱ الحق معها . ولوكنت أنا مكانها . . . » فلم أدعه يتم الجلة وصحت به : ۱ أعوذ بالله ! »

فشكرنى ، وقال ﴿ إِنَّا أَعْنَى . . . ٩

فمدت إلى مقاطَمتُه وقلت : ﴿ دع ما تعنيه ، من فضلك ، وحسبك أنك نفصت على حياتى ! ››

فدهش وقال : « كيف ؟ »

قلت: « سأرى وجهك بمدالآن كلما نظرت إلى الرأتي . . . أعوذ بالله . . . يا ساتر بارب . لطفك اللم ١ ه

وقد حرصت على البطاقات ، لأقيد فيها أسماء الكتب مرتبة على حروف المنجم ، فما من هذا مغر ، ولكن المقدة أن زوجتى تؤثر الترتيب الحالى ، وقد بلغ من رضاها عنه وخوفها عايه أن يضطرب أو يفسد ، أنها أخفت مفاتيح الخزافات لا أدرى أين ؟ بارك الله فيها ــ أهنى زوجتى لا الخزافات

ابراهم عبد القادر الخازلي

# ساعة في البقيع\* للاستاذ على الطنطاوي

خرجنا اليه في سُفرة الطَّفل ، وقد سكرت الربع ، وسجا المساء . وكان اليوم روَّحاً ، فما يجاو زنا أزقة المدينة المنيقة الملتوية وبدا لنا سور البقيع الهائل الذي أقاموه في وجه مدينة الموت كيلا تبتلع مدينة الحياة ... حتى عبّت الرياح لواقع ، فأنشأت سحاباً ما لبث أن اكفهر وتطخطخ وعم الساء ، فأظلت الأرض واسودت ، وعادت كثيبة تملأ النفس غما . وكنا قد بلننا البقيع ، فرأيته موحشاً مظلماً وهيباً :

« قاتم الأعماق خاوى الخيرق »

وشمت منه رائحة الوت ، فلميبت دخوله في هذه الأمسية ، وأزبمت المودة ، وككن صاحبي أصر" على وشجعني ، ثم أخذ ييدى قاذا أناوراه السور ، وإذا ساحة نسيحة ، متدة الجوانب ، مظلمة الأرجاء ، ساكنة سكون الموت ، ليس فما بناء ولا قبة ولا تابوت ، كا ما لم يسمح لبشر أن ينصب في حرم الموت ممالم الحياة ، أوبدنس دار البقاء بشارات الفناء ... فأغمضت عينى ، وشددت على ذراع صاحبي ، وجعلت أدنو منه لما أجد من الوحشة وأحس من الجزع، وماعهدتني من قبل أعرف الخوف أو أدرى ما الجرع ، فسار بي يقودني حتى هبط بي غوراً بميةًا ، حال بيني وبين الفضاء ، وحجب عني السور الذي كنت أراه مَا نس برؤيته ، وأذكر أنها لاتزال وزاء دنيا حافلة بالنور والجال والحياة . . . فلم أعد أرى شيئًا ، واعت من خيالي كل صورة ، وطارت من رأسي كل فكرة ، إلا فكرة الفناه ، وصورة الموت ، وأحسست وأنا أهبطه أني هابط إلى القبر ؛ وخيل إلى أن أشباح الموتى ترقص من حولى ، وتدنو مني وتمسني وتهم بمناق، نتقف كل شمرة في جسمي ، ويزداد ثلبي خنقانًا ، وتتخاذل ركبتاي حتى أم بالسقوط ، وبطن في أذني صوت رهيب مستطيل بلتي في روعي أنه نشيد الغناء . . . . وكان كل مايحت بي غيفاً

البقيم مقبرة أهل المدينة ، وقد كنت منذا الفصل في للدينة المنورة ،
 وهو من فصول كتاب « الصحراء » الذي سيصدر قريباً في وصف رحلة الودد المورى إلى الحجاز

رائماً ، فالقبور ، والغالام الشامل ، والسكون العميق ، والساء التي لا تطرف فيها من النجم عين ، والمكان الذي لا تبلغه نسمة من نسات الحياة ، وجلال الموت ، كل أولئك كان يخيفي ، وبعب في قلبي الوحشة والفزع . . . ثم صاحت بومة على سور المقبرة . . . فاستمسكت بصاحى وقلت : عد ويحك ا

قال : كيف أعود وقد بدأت الزيارة . . . هذا قبر عبّان ا وكان ذكر عبّان قد رجع إلى نفسى ، فنظرت فلم أجد قبراً ولا شيئاً بشبه القبر ، وإنما وجدت حجارة سنيرة قد صففت على وجه الأرض ، وفرشت من حولها ومال حمراء ناعمة ، كوض أعد لنزرع فيه الورود ، فقلت :

- أتهزأ بي يا ...

قال : لا وأله . ولكنى أقول الحق . هذا قبر عنمان قلت : يا لسخرة القدر ! أتحرثون موضع قبر عنمان أسير المؤمنين لنزرءوا فيه الورود ؟

قال: أي ورود ؟ كل القبور مكذا . . .

قلت: لملك أخطأت القبر . اذهب القرأ اسمه

قال : قد طمست الأسماء ، فما عليه من اسم ، ولكن ثق أنه هو . أعرفه من هذه النضاة ا

وأشار إلى غضاة قريبة منه لا أدرى كيف دخلت حرم الموت فأنست بها . وذكرتى الفضى دنيا مليثة بالصور ، مترعة بالحياة نفت عنى بمض ما أنافيه من الغربة والجزع ، فقلت :

- وكيف تمرف غيره من القبور؟

قال : ما أعرف إلا تبور آل البيت ، وقد كنت أعرف تبر مالك فاختلط على ونسيته ، ولكن يعرفه إذا شئت (الم حمد) خادم المقبرة ، وبمض الشيوخ من أهل المدينة . . .

\* \* \*

وانقطع الحديث فقد استشرى البرق واثنلق ، ورعدت السباء ، ثم هطلت بحطر أبعاق قشر وجه الأرض - وجعل فيها أبركا وأنهاراً ، فلم نجد شيئاً يعصمنا من الماء نأوى إليه ، إلا هذه الغضاة وما تكاد تعصمنا . . . والمطر في الحجاز أبجب شيء رأيته : فبينا الشمس طالمة ، والأرض مُسَسمَّرَة ، واليوم حَدر عصب ، إذا الساء قد تلبدت بالغيوم ، ودويّت بالرعد ، والأمطار

قد نزلت كأفواء القرب ، واليوم قدعاد قراً بارداً ، ثم لا تلبث حيى تنجل السحب ، وتصعور الساء ، فتنظر فاذا الأرض قد بدلت غير الأرض ، وإذا السيول قد جرفت البيوت ، وخراً بت الطرق ، وطمست المالم ، كما يطمس سطر سال عليه الماء ...

ولقد ظنناها سحابة صيف ولكنها لم تنقشع ، ولم تزدد الأمطار إلاشد و وتهطالاً ، ولم يزدد الرعد إلا قمقمة وقصيفاً ، حتى كأن الدنيا بجنونة ، عاودتها نوبتها ، فهي تصرخ وتقفز وتمزق ثوبها بيدها ، وتشق تحنجرتها بصراخها . . . يَبِيدأَنى لم أكن أحقل البرد ولا المطر ، ولم أكن أذكر الخوف ولا الجزع ، ولم أكن أذكر الخوف ولا الجزع ، ولم أكن أفكر إلا في هؤلاء الأبطال الذين فتصوا الدنيا ، وملكوا المالم ، ثم ضنوا عليهم بقير بعرف ، أو امم بقراً ، أفكر في هؤلاء المغلاء . . .

... كم انحنت تحت أقدامهم هام الجلاميد المشم حتى وطنوها ، كم استكانت لهم هذه الرمال الهائلة حتى قطعوها ، كم دانت لهم البادية المملكة حتى جابوها ، ليخرجوا منها فاتحين إلى أرض الرياض والميون ، فيبلغوها رسالة الصحراء ، وينشر وافيها دين الصحراء ا

لقد انتصروا على البادية المهلكة ، والشمس المحرقة ، والجوع الفاتل ، والعطش المبيت ، والعدو الجبار ، والجيش الجرار ، ثم انتصر عليهم البقيع ، فاذاهم مستقرون في أحشائه ، وإذا هم قد ناموافيها إلى الأبد ، فإن يذهبوا إلى الحرم ليقيموا الصلاة ، ولن عنطوا ظهور حيادهم ليمشوا إلى الجهاد ، ونن يحملوا الرابة الاسلامية لينصبوها على أقصى العالم ، ولن تستقبلهم زوجاتهم وأولادهم إذا عادوا ظافرن ، بل هم لا يرون طلعة الشمس ولا يصدون على وجه الأرض . . . .

انتصرت أيها البقيع ؛ في وفيت ولا أنصفت . . . جاءك الأبطال الذين فتحوا الدنيا ، ونشروا رابة المدل على الأرض ، وأضاءوا طريق الحدى الناس ، ليستريحوا في أرجاتك ، ويناموا في حماك ، طرمتهم قبراً يمرف لحم ، وحجراً تكتب عليه أسماؤهم ما نريد منك أن تنقش على قبورهم آيات التبجيل والثناء .

عن الله من أسائهم السكربيرة ، غنية عن كل تبجيل وثناه (١) ، الكنا ترمد ألا تنسى هذه الأسماء

سیموت الشیوخ الذین بسرفون هــذه القبور ، أفیرضیك (۱) ولا نرید أن تفام لهم هذه المفامات التی ترتک عندها أنواع الممامی ویژن فیما المنکر ، فنمن من أشد الناس إنكاراً لهذا

أيها البقيع أن يأتى الجيل الجديد ، فيفتش عن هذه القبور فلا يجدها ، فيقول أنه هاتوا السول ، هاتوا الأحجار . . . ابنوا هنا ملمياً ! لا نجد في المدينة خيراً من هذه البياحة ، إنها لا تترك أرض سدى اثم بيناهم يتقاذفون الكرة ، إذا بهم يخطئون فيتقاذفون واحدة من هذه الجاجم . . .

أنسبت أمها البقيع أن كل مُسلم يحس أنه علك في هؤلاء الأبطال ملكاً ، وأن هذا الرفات ليس من حقك وحداث ، وأنك ولكنه حق لكل مسلم ولد أو يولد إلى يوم القيامة ، . . وأنك إن طمست هذه الأمهاء ، حتى يجهلها السلمون ، أسأت إلى كل السلمة : ؟

أنسيت أن أضيافك عظاء البشر ، أفتستحق العظمة هذا الاهمال الشائن ، وهذا النسيان المخزى ، أم ذنهم أنهم لم يكونوا فرنجة ولا انكليز ؟ ، أفيكون البانتيون لأبنائه أوفى منك لأبنائك أمها البقيع؟

إنه لم ينقص من عدام أنها لم تشيد لهم القبور ، ولم تنقش أسماؤهم على سفائح الحجر ، وحسبهم أنهم شيدوا بحداً وبنوا أمة وكتبوا تاريخاً ، فاذا نسى التاريخ أبطاله ومنشئيه ، فقيد ما نسى التاريخ الأبطال ! وهل ذكر التاريخ أولئك الجنود الذين سقوا الأرض بدمائهم حتى أبتت بحيد تابليون فاقتطفه ؟.. هل ذكر أولئك القصاصالذين أهدوا إلى شكيبير قصصهم الرائعة فرواها ؟ هل ذكر أولئك الملاخين الذين غامهوا بأرواحهم حتى أوصلوا كولومب إلى الساحل الجديد وأمسكوا بيده حتى نزل إليه ؟ .. ماذا كان نابليون وشكيبير وكولومبلولا أولئك الأبطال الجهولون الذي نسهم التاريخ ؟

لا بأس أيها البقيع قان البطل الحن هو الذي لا يعرفه أحد!

وازداد الرعد قر قر قر و هن ما ، وهن البرق و تكالم م وأغد فت الساء وجادت ، وعسفت الريح وأ عَبَّت (١) وجنت الدنيا حنوسها ، فنظرت فاذا السيل قد جرف قبر عبان فلم يبق له من أثر ١٠٠ فقلت ، اطبق يا ساء ، وتشقق يا أرض ، وتسدمى يا جبال ... إن من ملكوا العالم لا بجدون القبود ....

عل الطنطاري

<sup>(</sup>١) تصداه اختيار هذه الألفاظ ليطابق الرمف الوصوف

# القاضي النسوي

### للرستاذ قدري حافظ طوقان

ما أكثر الذين لم يوفهم التاريخ حقهم من البحث والتنقيب وقد أحاط بهم النموض والابهام وراحوا ضحية الاهال فلاترى لمم اسها في الكتب التاريخية ولاذ كرا في مماجم الأعلام والعلماء! من هؤلاء الذين كاد يطني عليهم النسيان أبو الحسن على أحد النسوى ، فهو من رياضي القرن الخامس للمجرة من بلدة نسأ بخراسان، لم يكتب عنه إلاّ ما لايشني غلة المنقب، وقد أعملته المصادر إمالاً معيها ، وإذا اطلعت على تاريخ الرياضيات (لسمث) وجدت عنه نبذة لاتتجاوز عشر كلات ، وهي أن النسوى ألف في الحساب المندى وشرح بمض المؤلفات لأرشيدس ؟ وتجد أيضاً ف كتاب آخر ببحث في الأرقام المندية العربيسة تأليف عث وكارينسكي : أن النسوى من الذين استعمارا كلة الهندى لتدل على الحساب في القرن الحادي عشر للميلاد . وأما كتاب الآثار البانية فيقول عن الندوي إنه لم يتمكن من العثور على شيء عرب حياته ، ومع ذلك فقد استطاع أن يكتب عنه بصورة أوسم من غيره من الولفين ممتمداً في ذلك على مقدمة كتاب للقنع لصاحب الترجة . ومن هــذه الترجمة يفهم أن النسوى بنتسب لمجد الدولة بن غر الدولة حاكم المراق الفارسي . ويقال إن عبد الدولة هذا طلب من النسوى أن يؤلف له كتاباً في اللغة الفارسية ببحث في الحساب الهندي على أن يكون موافقاً لديوان عاسبته يمكن الانتفاع منه ، وقد كان ما أراد الحاكم وخرج الكتاب إلى الناس فانتفموا منه وعنه أُخذُوا الشيءُ الكثير لمابلاتهم ؛ وقد اطلع شرف الدولة أمير بنــــداد على هذا الكتاب ، ويظهر أنه رأى فيه فائدة وانتفاعاً فأص النسوى بأن يؤلف له كتابًا باللغة العربية يكون على عط الكتاب المذكور ، وقد كاناشرف الدولة ماأراد ، فأخرج النسوى كتاباً صه. (المقنم) وقد وُ فن فيه كثيراً، فيقول عنه صالح ذكى : « إن المقنع بمونحوذج حقيق يدلنا على المرتبة التي بلغها الحساب الهندي

في المراقين العربي والفارسي في أوائل القرئب الحادي عشر للميلاد . . . ، ولهذا الكتاب مقدمة ينتقد فيها الذبن تقدموه من المؤلفين الرياضيين وينتقد فها أيضاً مماصر به من واضي كتب الحماب، وينحى اللائمة على كل هؤلاء ويقول إنه وجد تشويشاً وتطويلاً في الكتب الحسابية التي وضعها الكندي والانطاكي ، كَا أَنْهُ وَجِدُ فِي مُؤْلِفَاتَ عَلَى بِنَ أَبِي نَمْرُ فِي الْحُمَابُ تَفْصِيارُ لَا الروم له ، وأن هناك كتباً أخرى ( في الحساب ) للكلوازي فيها صمونة وفنها التواء وفنها تنقيسه لاتمود على القارثين بالفائدة المتوخاة . ويقول أيضًا إنه لا يربد أن يجمل بحوثه في كتابه تدور على موضوع واحد، وأنه لا يربد أيضاً أن يحذو حذو الدينوري الذي ألف كتابًا عنواله بدل على أنه كتاب بتناول موضوعات الحساب المختلفة بيها هو في الحقيقة يتناول حساب النجوم نقط وليس فيه تمرض لأى فرع من فروع علم الحساب ، وهذا (أعلى رأيه ) مالا يجب أن يكون ؛ والنسوى لأيريد أيضاً أن يكون في كتابه هذا مثل كوشيار الجيلي الذي وضع كتابًا في الحساب تمب منه الايجاز وعنواله لايدل بحال من الأحوال على ما تضمنه من بحوث حسابية وأعمال رباضية

ولهذا كله (يقول النسوى): فقد رأى الفرورة بدعوه الى أن يخرج إلى الناس كتاباً يتجنب فيه الأغلاط التى وقع فيها غيره من ايجاز يجمل المادة صعبة غير وانحة ، ومن اطناب يدخل الى نفوس القارئين السأم والملل ، وبالقمل أخرج الناس كتاباً كان فريداً في بايه جمع فيه أحسن ما في كتب المتقدمين والماصرين ، وقد أضاف اليه كثيراً من نظرياته ومبتكراته ، ووضع كل ذلك في قالب سهل المأخذ لا صعوبه فيه ولا تطويل ، يمكن للطالب والتاجر والراصد ولكل من يريد الوقوف على أصول الماملات المتنوعة في الأمو الحسابية أن يستفيد منه ؛ ولقد جمل النسوى المنافية في الأمو الحسابية أن يستفيد منه ؛ ولقد جمل النسوى مذا الكتاب في أربع مقالات ، تبحث الأولى في الأعمال الصحيحة ، والثانية في الكسور ، والثائثة في الأعمال المحيحة الأولى تتناول الموضوعات التالية : أشكال الأرقام وترقيم الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان جم الأعداد الصحيحة ، تضميف الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان جم الأعداد الصحيحة ، تضميف الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان جم الأعداد الصحيحة ، تضميف الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان جم الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان حم الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان جم الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان جم الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان حم الأعداد الصحيحة الأعداد الصحيحة ، ميزان حم الأعداد الصحيحة ، الميزان ميزان حم الأعداد الصحيحة الميزان ميزان حم الأعداد الصحيحة الأعداد

المعجيجة ، تنصيف الأعداد الصحيحة وميزانها ، ضرب الأعداد الصحيحة وأنواعه ، ميزان ضرب الأعداد الصحيحة ، تقسيم الأعداد السحيحة وأنواءه ، ميزان تقسيم الأعداد السحيحة ، استخراج الجدر التربيي للأعداد السحيحة ، مزان استخراج الجذر التربيمي للأعداد الصحيحة ، استخراج الجذر التكميبي للأعداد السحيحة وميزان استخراج الجذر التكميي للأعداد الصحيحة . وأما المقالة الثانية فتبحث في الأبواب الآنية : ترقيم الكسور ، جع الكمور ، طرح الكسور ، ضرب الكمور ، تقسيم الكسور ، استخراج الجذر التربيبي للكسور واستخراج الجدر التكمييي فلكسور . وتتناول المقالة الثالثة البحوث الآتية : الكسور الرّكبة وترقيمها ، جمع الكسور الركبة وطرحها وضربها وتقسيمها وكيفية استخراج الجذرين التربيي والتكعيبي لما . وأما الرابعة فتتضمن ما يلى : أصول ترقيم الكسور الستينية وكيفية جمها وطرحها وضربها وتقسيمها ، واستخراج الجذرين التربيعي والتكميبي لها . ومن الاطلاع على محتويات هذا الكتاب يتبين للقارىء أن الكتاب قيم وفيه بحوث تغيــد الناس على مختلف طبقاتهم في متنوع معاملاتهم . ومما يدل على طول باع النسوى في الرياضيات وعلو كب نيها اعتراف الطوسي بنضله وعلمه ، فقد كان يلقب النسوى بالأستاذ ، ولهذا اللقب أهميته عند الطوسي ، ولاسيا أنه من الذين يعرفون قيمة الماء ومرخ الدين لايخلمون الألقاب على الناس بدون أستحقاق ؛ ولاعجب في أن يكون هو من المجبين بالنسوى المقدرين لنبوغه وعبقريته ، فلقد استفاد كثيرًا من كتاب (تفسير كتاب المأخوذات لأرشميدس) في مؤلفه (التوسطات) وهذا الكتاب أي (كتاب التفسير ) من الكتب التي كان لها أهميتها الكبيرة في تاريخ الرياسيات ، وقد ترجها إلى المربية ثابت بن قرة . قال صاحب كشف الظنون في أسامي الكتب والفنون : ﴿ مَأْخُودُاتُ أَرْشَيْدُسُ مقالة ترجم منها ثابت بن قرة خمسة عشر شكلاً وقد أضافها المحدثون إلى جملة المتوسيطات التي يلزم قراءتها فيها بين أقليدس والمجسطي . . . ، وكان للنسوى فخر تفسيرها وشرحها شرحاً

نابلس قدري مانظ لموقاد

دل على مقدريَّه وقوة عقله . . .

# عرائس المولد النبوي

في الارُب الغرنسيّ من للرّستاذم. هداية

أليس غربياً عذا المتوان ؟ أو ليس فيه إشارة لطيفة إلى تقصير أدبائنا ؟

هنرى توبل أديب فرنسى أقام فى مصر ددحاً من الزمن حتى جملها فى أشعاره وطنه الثانى - وقد هام بجال مصر وتقاليدها ، وسجل كثيراً من أعيادها القومية والدينية ، وومف كثيراً من شوارعها وجوامعها الأثرية أبرع وسف . وله ديوان مطبوع باسم «شرق وأدب» حوى الكثير من الأسرار الساحرة في مصر ، أحس بها هو ولم نحس بها نحن !

ولست هنا في صدد تمريف هذا الشاعر النائر أو تحليله ، ر وإنما قصدت أن أنقل إلى قراء (الرسالة) جزءاً من تعلمة له كتبها سنة ١٩٢٣ على[تر جولة جالها ليلاً بشارع الموسكي في مولدسيدنا الحسين ــ قال: ``

الحاوى تشع في الليل المتأخر فتجعل منه ظهراً . وكانت هذه الحوانيت متقاربة متلامسةة : اتصل بعضها يعمض انصالاً للموانيت متقاربة متلامسةة : اتصل بعضها يعمض انصالاً لا تقطعه ثفرة ، حتى لا ترى من مجوعها سوى نضد واحد محتد . وقد غُطيت كلها بأنواع شتى من الحلوى : فنها « الحسية » وهى حلاوة رسمت بالحص ، و «السمسية» وهى مثلها إلا أنها بالسمسم وهذه كثيراً ما يتهافت عليها صفار التلاميذ في الأيام المادية ، فيقبلون على شرائها من الباعة المتجولين كل يوم منجذيين الها بلذاذة طعمها وبجال النداءات ذات النعة الساحرة التي يغنيها الباعة ، مع الملبن الملفوف حول خيوط رفيعة . . . . ثم يغنيها الباعة ، مع الملبن الملفوف حول خيوط رفيعة . . . . ثم وتحدها عليه مدينة مو تتمايك أذرعتها فتتخالها في مجوعها كانها و فيموكب ا

عرائس جذابة ، عذارى من الحاوى ؛ أبكار بوشك أن

رق إلى محرسها قد صبوها صباً من السكر المذاب! وقد صبغوا لحن ... خدودهن العفيرة بشيء من « الأحر . . . » ، وكاوا عيونهن بالكحل الشرق الساحر ، ثم ألبسوهن فساتين ساذجة لونت بألوان زاهية من أصباغ المين ، وأما الشمر فقد رُّمَّ بأنواع براقة من الخرز الفضى الماون ، وحجاب رقيق من الشاش المهلمل النسج زين أيناً بفتائل من القصب الموناج ، وأشرطة من الورق المذهب ، قد أسدل بلباقة وكياسة على رأسها ، ثم ثدنى بمضه إلى الأمام نيحجب عنك أبها الحب الشفوف وجهما الحلو الباسم ، فلن ثرى جال تفاطيعه إلا حين تكشف عنه بيدك ـ يوم الزفاف ا

« كم حدثتني نفسى في هسفه الساعة أن أحمل واحدة من هذه المرائس الصرية الصغيرة فأضمها إلى قلبي، ثم أذهب بها هنالك ، في ركن منمزل ، فاتيا عن أعين الناس ، بعيداً عن كل ضوضاء ، وفي هدو، وراحة نفس ، أسبل عيني ثم أضع شفتي على شفتيها الجراوين فأنذوق منهما شيئاً . . ! »

\*\*\*

مكذا الشاعر يخلق من كل شيء جمالا وبينها أنا أمر ليلة الولد بهذه « المرائس » نذكرت خيال هذا الشاعر فوقفت سابحاً في أحلاي . . .

ولكن جدة تقتاد حقيدين لها قد دقعتى على غير قصد واقتحمت الزحام. وبعد مساومة ليست بالطويلة خرجت تحمل «سريراً » سنيراً زين بأستار هفهافة من القباش الملون بالأحر والمذهب والمفضض ، وأبت الطفلة إلا أن تحمل « عروستها » بنفسها ، وأما الطفل فقد حمل حساناً أحر عليه خارس . . .

هذا الثالوث المزاحم قد أخرجنى من حلم ليدخلنى ف حلم آخر: الجدد: فخور لأنها أنجزت تقليداً تعتبره مقدساً ، وهى مسرورة لأنها عاشت واشتركت فى ذكرى الرسول للمرة السبمين

أما الطفلة فأى سرور بملاً قلبها! انظر إلبها وهي تجذب جدتها من ملاءتها لتسرع الخطى . . . فعى تريد أن تصل إلى البيت أسرع ما يمكن لترى أمها عروستها الجيلة وسريرها البديع ، وهى تريد أن تقابل سويحباتها ذكية وتفيدة وإحسان لتقنعهن بأن عروستها أكبر . . وأنها تملك سريراً .

وقد بلغ الثلاثة البيت ؟ فالجدة متذمرة لأنها لم تجسد الدكا كين مردانة بالتريات والبيارق الحر والخضر والصغر مثل ه زمان » .. وعود الصغير اقتنع مسافة الطريق بأن حسانه لا يستحق الاحتفاظ به طويلاً . . وأنه لا يحقق له أملا واحداً من آماله : هل أستطيع أن أركبه وأضربه بالسوط ؟ .. إذن ... وبقضمة واحدة طير وأس الفارس بأسنانه 1 ثم ابتدأ في رأس الجواد . . .

أما فاطمة فعروسها ستحيا عندها طول حياتها ، لأنهها مورة منها ، ولأنها تمثل أحلامها الحلوة ، فهى قطعة من نفسها النظر إليها الآن وقد عادت فرحة بعد أن قابلت سويحبانها ، انظر إليها وقد جلست في انهماك ترتب السرير « لمروستها » استمع إليها الآن وهي تنني لها بسوتها العذب الحلو غير الفصيح أنشودة من أناشيد الرفاف ا

الهض باشاعرى المزيز وتمال مسرعاً ، ثم انصت في جلال . تمال يا شاعرى « فهمنا سحر وجال ! »

مع • هداية



# ۱۷ ـ قصــــة المكروب كيف كشفة رجالة ترجمة الدكتور احد زكي وكيل كلة المارم

#### بستور Pasteur

#### مسلة حديثه

وأخذت حياة يستور تعبير إلى غير ما عبهد الملماء من حياة قابعة قاسية . وأصبح يجرى تجاريبه ليجيب بها على ما قام حول نظريته الجرقومية من اعتراضات كثيرة ، فكانت إجابات قوية مفحمة ريّانة دوت أصداؤها في الجاهير ، لأنها أجريت لتنقع عبيلة الجاهير أكثر مما تنقع غيلة العلم الهادى والبحث الرزن . واكن على الرغم من استدراجه العلم المي الأسواق وسحبه إلى غمار العامة ، كانت تجاريبه رائمة الصنع عدوقة الاجراء ، وكانت كأقياس من نار مست خيالات الناس فألم بها ، وآمالهم فأحيها كأقياس من نار مست خيالات الناس فألم بها ، وآمالهم فأحيها فرنسيين طبعيين عصومة صخابة أقامها بينه وبين رجلين وجلين المنسيين طبعيين عليم على المناه عمي أحدها إفريمي Fremy والآخر والكناد المناه المناه الاحالة ، ولا كانت حول الحال والطريقة التي بها تحيل عصير ولكنه ادعى أن هذه الحال تنشأ من ذات نفسها في اطن العنب ، وقام في الأكادعية بنافش هذه الدعوى في جهالة فسخر أعضاؤها منه وضكوا جيماً ، إلا بستور فكان من المحنقين

« إفريمى بقول إن هذه الخائر تنشأ داخل المنب من ذات نفسها ، إذن فلأصنع له تجربة تقطع لسانه » ، وأخذ بستور عدة قوارير مستديرة ، ووضع فيها شيئاً من عمير المنب ، شم مط رقابها ولواها كأعناق الأوز ، شم أعلاها دقائق وثركها أياماً شم أسابيع ، فلم تظهر في للمصير فقافيع ، ولم يعله رغاء ، ولم يختمر أصلا ؛ شم ذهب إلى كرمة فقطف مها بضع عنبات بلغت النضج ولم تعدم ، وغسل ظاهرها بحاء نق بقلم من الشعرعقمه بالتسخين قبلا ، وأخذ قطرات من ماه النسول ونظرها تحت الجهر فوجد

بها قليلا من كر يّات الخائر المعهودة ، وعندئذ أخذ عشراً من تلك القبابات الملتوية الأعناق ، وبمهارة فائقة لحم في جانبها أنبوبة مستقيمة طويلة ، ومن هذه الأنبوبة أسقط قطيرات من ماء النسول ذى الجائر ، ولما جاء القبابات بعد أيام وجدها جيماً مرغية إلى عنقها رغوة تصرب إلى الحرة دليل اختمار طيب مرضى ، وتبق من ماء النسول بقيمة ، فأغلاها وأسقط قطرات منها في عشر قبابات أخرى فلم يحدث فيها اختمار لأن الاغلاء قتل الخائر

قال يستور : ﴿ الآن وقد أَثبتُ أَنْ الْجَائَرُ نُوجِد على ظاهر، المنب ، سأثبت لهذا الجاهل إفريمي بتجربة راثمة أن هذه الخائر لا توجد في باطن المنب » ، وأخذ أنبوبة جوناء رفيمة كان قد أسخنها في النار ليقتل ماقد يكون علق بها من أحياء ب ثم سد طرفها ، وكان رفيعاً حاداً ، فرفسه رفق إلى داخل عنبة خارقاً جلدها ، ثم كسر هذا الطرف داخل المنبة فالدفع بمض عصيرها ف الأنبوبة ، وعمارة ولباقة لا تبارى نقل هذا ألسير إلى قباية بها عصير عنب كان قد ُعقم بالتسخين . ورجع اليهابعد أيام فماوقع بصره عليها حتى صاح : ﴿ لَاحِياةَ لَأَفْرِيمِي بَعْدَ البَّوْمِ ، فَمُصَّيِّرُ المنب القباية لم يختمر ، ويطن العنب خلو من الخائر » . ثم استطرد فنطق بقضنية جامعة شاملة ؟ قال : ٩ إن المكروبات لا تنشأ من ذات نفسها في بطون الأعناب وديدان الخز وأجسام , الحيوانات الصحيحة ، وهي لا توجد في دم الحيوان ولا في بوله . فان هي وجدت في شيء من ذاك فانما دخلت اليه من الخارج » ولـكانِّي بك تسمعه يتبحدث إلى نفسه : ﴿ وستعلم الدُّنيا قريبًا ماتؤدى اليه هذه التجربة البسيطة من إحداث معجزات بليئة »

- 4 -

ولم عض وقت طويل على هذا حتى ظهر أن أحلام بستور لم تكن أضفاتا ، وأن ماخاله من أعاء الأمراض على ظهر الأرض لم يكن أملاً جاعاً . فجاءه كتاب من الجراح الاسكتلندى لا لمتر كا Lister ه وسروره الكثير بأعماله ، ويصف له فيه طريقة جديدة لفتح أجسام المرضى وإجراء الممليات الجراحية في نجوة من ذلك الواء الخني الذي اعتاد أن يذهب في المستشفيات بحياة عمانية من كل عشرة من الرجال والنساء . كتب له لستر يقول : « فأنا أستميحك في أن أشكرك

شكراً خالصاً إذ هديتني بأبحاثك الجيدة إلى الحق في أمر هذه الجراثيم التي تسبب التمغن والفساد ، وأثرت في السبيل الى النظرية الوحيدة التي لا ينجح تعقيم إلا بها . وإذا أنت تحملت المشقة فزرتنا في أدنبره فسوف لا تأسف على هذه الزيارة إن شاء الله ، لأنك سترى بسينك في مستشفياتنا كثيراً من الخلق المساكين قد استفادوا استفادة كبرى من أعمالك »

ففرح بستور بهذا الخطاب فرح الطفل أنجز تركيب قاطرة فدار بها على إخوانه يربهم ما صنعت هداه . ولم يكتف بهذا بل نشر الكتاب بكل مديحه في الجلات العلية ، وزاد فنشره في كتاب له عن البيرة ١١ ولم يشأ أن ينقضي هذا الحادث دون أن يلكم إفريمي المسكين لكمة أخيرة ، وقد يحسب حاسب أن تجارب يستور كان فها لأفريمي لكات مشبعات كافيات ، ولم ينل من إفريمي فيلته الأخيرة مذمه ، وإنما فالها عدح نفسه وتحجيد تجاربه والثناء على نظرياته ، قال : ﴿ إِنْ عَلَى النظريات مقدار إنحارها وكمية نفمها ٤ ، وصمت إفريمي فلم يحر جواباً

وشغل حديث المسكروب أوروباكلها ، وعلم بستور أنه هو الذي وجه أنظار الناس إلى المسكروب وإلى خطورته فلم يسودوا ينظرون اليه نظرتهم إلى اللسمية الغريسة المسلية ، بل عمفوا مقدار نفعه لبني الانسان واستيقنوا من ذلك ، وكانوا على وشك أن يعرفوا مقدار ضرره لبني الانسان كذلك ، وكيف أنه على صفره يعيث فهم تلصصاً واغتيالاً . وأولت فرنسا بستور شرفا كيراً إذ نصبيته أول رعاياها . وشرفته الأم — حتى بلاد الدعارك أقام خاروها له المائيل في معاملهم وأثنوا عليه خيراً

ومات فياة «كلود برفار » Claud Bernard ، فيام أسدقاء هذا الرجل الكبير بنشر مؤلف له لم يبلغ عامه ، وكان مؤلفاً ف تخمر عصير المنب ، ختمه برنار بدحض نظرية بستور كلها وعزز دعواه بأسباب عدة ، وبلغ بستور الخير فلم يصدق أذنيه ، برفاريفمل هذه الفعلة البرفار المظيم ، جليسه في الأكاديمية ومطرية ومطرى أعماله داعاً ابرنار الذي سارقه الضحكات وبادله النمزات وناقله الفكاهات في أكاديمية الطب عن أولئك الأطباء ذوى الثياب الزرقاء ، والأزرار التحاسية الصفراء ، والأنوف الوارمة والرؤوس الجوفاء ، أولئك الأطباء الذين قاموا حجر

عثرة فى سبيل دخول التجربة الصحيحة إلى الطب والتطبيب ا وأخذ بستور يتمتم لنفسه : « نافضنى هؤلاء الأطباء الأغبياء ، وناهضنى أولئك الطبيميون الحتى ، وكان في هذا من السوء مافيه . ووازرنى الماء ، ومجد أعمالي السكيراء ، فما بال برنار يأتى اليوم بالذي أتاه . . ؟ »

كُرْهِل بُستُور ، ولَكُن لم يَعْلُلُ بِهِ اللَّـٰهُولُ . وقام يُطلب أُسُولَ المؤلَّفُ والأوراقُ ذاتَهَا التي خطها برنار بيده ، فأعطو. إياها : فقعد يجمع أشتات فكره لدراستها ، فوجد أن ماصنعه برنار لم يكن إلا مبادئ تجريبية ومحاولات تقريبية . 'وسر"، وأبهجه أن كشف أن أصدقاء برنار لم ينشروا ماكتبه بنصه كاملاً ، بل زادوا وحذنوا ، فأحكوا الحذف وَحَذَ قوا الزيادة ، كيَّ يستقيم الكتاب ويصح لدى الفارثين . وذات يوم قام في الا كاديمة فر أعضامها ، وأساء الى رجالات فرنسا إذ أُعى باللوم اللاذع القبيح على أصدقاء برفار لهجَّمهم بنشر كتاب يجرؤ على التشكك في نظرباته ، وإذ صرخ صرخات عنيفة مهذولة إلى يرنار ، وبرنار في قَبْره لا يستطيع دفعاً من نفسه ، وعقب على هذا بنشر رسالة في نقد أبحاث صديقه القديم ، رسالة أموزها الذوق السليم ، رسالة تنهم بركار – وهو رجل عالم من قمة رأسه إلى أخمسه - بانتباسه إلخرافة من كثرة سحبته للأدباء النابهين من أعضاء الأكاديمية ، رحالة تحاول أن تثبت أن برنار في آخر أبحاله ككل بصره فلم يعد برى الأشياء ، ومهزأ به فتقول احمالاً إن يصره طال طولاً لم يَسُد منه يرى الخائر القِريبة . وألح يستور في هذا النقد حتى ترك العامة تحسب أن وَلَارَ أَسَالِهِ خُرِفَ الشيخُوخَةُ فِي آخِرُ أَلِمُهُ عَنْدُمَا كُتُبُ كِتَابُهُ هُذَا . وفقد بستور الحسُّ بالحسن والقبيح ، وفقد مقاييس الليبةات ، فأخذ في تورته بدق بقدسيه على قبر برنار دقات ثقيلة كادت متقلق جثته تحت النراب

وأخيراً ثاب إلى رشده ، وسلك فى رده على برفار السبيل التي يؤثرها كل عاقل على مقالة السوء ولقو الكلام . تلك سبيل التجربة . فأجرى تجارب غاية فى الإبداع - وجرى على طريقة الأمريكيين إذا هم أرادوا بناء ناطحة من ناطحات سيحامهم فى ستة أيام . فهر ع إلى مخازن البيع فاشترى قطعاً من الزجاج

عظيمة ، وهرع إلى النجارين ، وطلب اليهم أن يصنموا من هذا الرجاج بيونا كرابى النبات يسهد حملها ويستطاع نقلها وتركيبها ، وقام على أعوانه يستحثهم في انجاز قبابات وتجهيز مكرسكوبات وتعقيم لفاقات من القطن ، فنسوا العلمام وعنهم النوم : وفي وقت بالغ القصر جم كل هذه الأشياء وسافر بها الى بيته العتيق في جبال العجورا ، ونفض بده في أثناه ذلك من كل عمل ، وأشاح بوجهه عن كل اعتبار ، وأنجه بكل نفسه أند ما الى اثبات أن نظريته في التخصر نظرية صحيحة

وما بلغ بلدته أربوا حتى ذهب إلى كُسر مته ، ولم 'يضم وقتاً سُدى ، فقام على بيوت الرجاج التي جاء بهذا فنصبها على بمض أعناه فجيتها عن الهراء الخارج حجباً عمكما . وأخذ يفكُّر : ﴿ هِذَا السَّيفُ قد تنصُّف ، والمنب لا يزال فِي ، وأَمَّا أَعرف أن المنب في هذا الوقت لايحمل على جلده خمائر أصلاً » . وأداد أن نزمد ونُوقاً من ذلك ، قلف بمض المناقيد في بيوت الرجاج بلفاقات القطن التي كان سخمها مساعدوء ليقتاوا ما عاق بها من الأحياء . وأسرع في المودة إلى باريس واصطبر بها على أحر من الجرحتي ينضج المنب، ونفد صبره يوماً قجاء أربوا وكله أمل أن يثبت أن برماركان خاطئًا ، ولكنه وحد السنب لايزال جُمَّا فعاد خائبًا . وتضيح العنب أخيرًا ، فأخذ يمتحن جاود العنب ببيوت الزجاج تحت المجهر ، فلم يجد عليها خميرة واحدة . وقام من على الجهز ثارًا ، فأخذ شيئًا من هذا المنب فعصره في قبابات أجاد تسخيلها لتعقيمها ، وتركها فلم تظهر في عصيرها فقاعة للتخمّر واخدة .. وهصر عنباً من كرمة خارج بيت الزجاج، فهذا استحال عصيره الى خمر سريعًا . وما انتهى من واعزم ليحملها الى الأكاديمية وبهدى كل عضو أحب عنقودًا ، ثم يتحداهم أجمين أن يخرجوا منهذه المناقيد المسونة خراً ... وقد أيقن أن هذا محال إلا إذا هم أدخلوا الحثائر اليها ... وأَسُل من وراء كل هذا أن يثبت لهم أن برنار خانه الحظ في الذي قال ؛ وركبوا القطار الى إربس ، وظات مدام بستور المكينة في جلستها الطويلة مستقيمة الظهر تحمل أمامها عناقيد العنب حذر أن تسقط لفائف القطن عنها

وجاء موعد انمقاد الأكاديمية ، فقام بستور يصف لرجالها كيف صان عنبه من الخائر فلم تنلها . وصاح فيهم : « أليس عيبا أن أرض كرمتي يوم بدأت بجاري ثم تبكن بها حصوة إلا استطاعت أن تخسر عصير العنب ؛ وما يصدق على كرمتي يصدق على كروم الدنيا الواسعة . ثم أليس عجيباً بعد هذا أن بيوت الرجاج التي نصبتها خلت أرضها من الخائر فلم تستطم لعصير العنب تخميرا ؛ ثم أندرون لماذا ؟ لأني في الوقت الناسب حجبت هذه الأرض عن الحواء بنك البيوت من الرجاج ! ... عودرج من هذا إلى نبودات عجبية ، إلا أنها على غرابتها وخرج من هذا إلى نبودات عجبية ، إلا أنها على غرابتها وخرج من هذا إلى نبودات عجبية ، إلا أنها على غرابتها وخرج من هذا إلى نبودات عجبية ، إلا أنها على غرابتها وخرج من هذا إلى نبودات عجبية ، إلا أنها على غرابتها وخرج من هذا إلى نبودات عجبية ، إلا أنها على غرابتها و قد تحققت اليوم . نبوءات كالوحى ، وخيالات كالشعر ، تجملك قد تحققت اليوم . نبوءات كالوحى ، وخيالات كالشعر ، تجملك

وخرج من هذا إلى نبودات عبيبة ، إلا أنها على غرابها قد تحققت اليوم . نبوءات كالوحى ، وخيالات كالشعر ، تجملك تنسى خصومته القبيحة المرذولة التى أثارها على برنار . قال : « أفلا يجوز لنا بعد هذا أن نؤمن بيوم هو لا بد آت يستطيع فيه الانسان أن يحمى نفسه من الوباء حماية أرض هذه الكرمة من خمائر الهواء ع . وكانت الحى الصفراء أسابت أراليائزة الجديدة New Orleans فتركت عارها خراباً ، فقام يصور لحم تلك النازلة الفادحة تصوير فنان ماهم ، وصور لحم كذلك فمل الطاعون الأسود على شواطي الطلجا ، فلما روعهم وقشمز أجسامهم ، ضرب نفعة جديدة سرت فيهم بالرجاء

وفى هذه الأتناء، فى قرية صغيرة فى شرق ألمانياكان طبيب بروسى صغير السن ، مدور الرأس ، حرون ، آخذ فى ترسم الطريق الذى يؤدى به إلى نفس تلك النبوءات التى تنبأ بها بستور هذا المدكتور الشاب كان يسارق مرضاه الوقت ليفرغ لتجارب يجربها على الفئران ، وليستخرج طرائن فى معالجة المكروب بتعرف بها شخصية كل نوع فلا تختلط عليه أجناسها ، وليأتى بأمر لم يستعلم يستور انيانه على دغم حذقه وعلو كبه

والآن ، فلندع بستور الى حين ، وانقف عند هذه المرحلة من حياته ، ولو أنها مرحلة ستأتى من بعدها تجارب قام بها يستور كانت من أروع ما قام به في حياته ، ومناقشات أكارها . كانت من أفكه المناقشات ؛ لندغ ذلك لنمرج إلى روبرت كوخ . Robert Koch نترى كيف غرا دولة المكروب وقد كانت وقفاً على بستور سنين طوالا

( يتبع )

أحدثك

# ٢٦\_محاورات أفلاطون

الحوار الثالث

# فيدرون او خلود الروح ترجمة الاستاذ زكى نجيب محود

ـ حدثنى إذن ماهو الشيء الذي يجمل الجسم سيا بحاوله فيه ؟ فأجاب : هو الروح

\_ أهند مي الحال داعاً ؟

فقال: نعم ، بالطبيع

. اذن فهما بكن ما علكه الروح ، فانها إذ تأتيه تحمل إليه لياة ؟

ــ تعم ، يقيتاً

\_ وهُل تُمت ضد للحياة ؟

فقال : تم هناك

\_ وما هو ٰذاك ؟

\_ الموت

\_ إذن فلن تقبل الروح أبداً ، كما اعترفنا ، ضد ذلك الذي نسوقه . ثم قال : والآن ، بماذا سمينا ذلك الستصر الذي يقاوم الزوجي ؟

\_ الفردي

ـ والمنصر الذي يقاوم الموسيق أو المادل؟

نقال: غير الموسيق وغير المادل

ـ وعاذا نسمى ذلك المنصر الذي لا يقبل الموت

فقال : الخالد

\_ وهل تقبل الروح الموت؟

... کلا

ـ إذن فالروح خالدة ؟

فقال: تىم

\_ أيمن لنا القول بأن ذلك قد ثبت بالدليل ؟ نأجاب : نعم يا سقراط ، لقد ثبت بأدلة كثيرة

ـ وإذا فرضنا أن الفردى لا يخضع للفناء ، أليس يلزم أن اللائة غير قابلة للفناء ؟

\_طيما

ــ وإذا كان الشيء البارد غير قابل الفناه، ثم جاء المنصر الدافيء يهاجم الثلج، أفلا ينبني المثلج أن يتراجع متماسكا متحمداً لأنه عندئذ يستحيل عليه أن يفني كاكان يستحيل عليه أن يبقى مع قبوله التحرارة ؟

فقال: حقاً

- وكذلك لوكان المنصر الذى لا يبعث البرودة ، أى الداف، ، مستمصياً على الفناء ، لما فنيت النار وما انطفأت حين تغير علمها البرودة ، ولكنها تنأى بغير أن تتأثر ؟

فقال: يقيناً

- و يمكن أن يقال هذا القول نفسه عن الخالد : لو كان الخالد مستمعياً كذلك على الفناء ، لاستحال فناء الروح حين بهاجها الموت ، إذ يدل البرهان السابق على أن الروح لن تكون قط ميتة ، فلن تقبل الموت أكثر بما تقبل ثلاثة أو المدر الفردي الفردي الزوجي ، أو النار ، أو الحرارة التي في النار ، البرودة ، ومع ذلك فرب أحد يقول : لا ولكن على الرغم من أن الفردي لن يعير زوجياً حين بفترب الزوجي منه ، فلماذا لا يجوز أن يفني الفردي وأن يحل مكانه الزوجي ؟ » ونحن لا نستطيع أن نجيب الفردي وأن يحل مكانه الزوجي ؟ » ونحن لا نستطيع أن نجيب من يتقدم بهذا الاعتراض بأن المنصر الفردي مستمعي على الفناء الزعم بأن المنصر الفردي مستمعي على الفناء الزعم بأن المنصر الفردي والمدد ثلاثة بهمان بالرحيل حين يقترب الزوجي ، وهسدًا البرهان بعينه كان بصع عن النار وعن الحرارة وعن أي شيء آخر

۔ جد محدیح

- ويجوز هذا القول نفسه عن الخالد: لوكان الخالد مستعصياً كذلك على الفناء ، إذن لكانت الروح مستعصية على الفناء كالخالد سواء بسواء ، فان لم يكن ، وجب أن يقام برهان آخر على استحالة فنائها

فأجاب سقراط : نعم ، فكل الناس مسلِّمون بأن الفناء مستحيل على الله وعلى صورة الحياة الروحية وعلى الخالد بصفةعامة قال: نم ، كل الناس بذلك مسلمون \_ هذا سحيح ، وأكثر من هذا ، فهم مجمون \_ إن لم أكن مخطئاً \_ على أن الآلهة كالناس في ذلك

\_وإذن فما دمنا قدرأينا أن الخالد لايناله التخريب، أفلايلزم أن تكون الروح مستعصية على الفناء كذلك \_ ما دامت خالدة ؟ ـ بكل تأكيد

\_ إذن فين يهاجم الموت انسانًا ، فقد يتمرض الجزء الفانى منه للموت ، أما الحالد فينأى من طريق الموت حيث مُحَمِّفظ مصوتاً سليا ؟

إذن ياسيبيس فالروح خالدة بنير شك ، وهي مستعصية على ألفناه ، وستحيا أرواحنا حقاً في عالم آخر ا

من مطبوعات

14

٨

فقال سببيس : إنى مقتنع يا سقراط ، وليس لدى بعد ذلك

ما أعترض عليه . فان كان عند صديق عياس ، أو عند أحدسواه اعتراض آخر ، فيجمل به ألاّ يلتزم الصمت وأن يعلنه . اللم إن كان لديه شيء يريد أن يدلى به ، أو كان يودِ لوِأدلى به ، فلست أرى أن سيجود عليه الدهر بأنسب من هذه اللحظة ، حتى يجوز له أن يرجى اليه الحديث

فأجاب ممياس : ولكن ليس عندى ما أقوله بمد ذلك ، بل لست أرى مجالاً للشك ، إلا ما ينشأ حمّا عن منخامة الموضوع وضف الانسان ، فذلك مالم يسمى إلا أن أشمر به

فأجاب سقراط: نم ياسمياس فقد أحسنت قولاً: أضف إلى ذلك أن المبادي الأولى يجب أن تبسط للبحث الدقيق حتى وإنب كانت تبدو يقيناً ، فاذا ما استوثقنا منها وثوقاً مرضياً ، استعلمنا بمدئد ، فيا أُخلن ، في شيء من الايمان الزعزع بالمقل البشرى ، أن نتسب عبرى البرهان ، فإن الفينا. واضحاً لم يكن بنا بعد ذلك حاجة لمؤال

> فقال: ذلك صيح (يتبع)

ڑکی نجیب تحود

شروط الأئمة الحسة ( أسماب السنن ) للحازى الحث على التجارة والصناعة والعمل للخلال

١٦٠ شقرات الذهب في أخبار من ذهب لا من العاد ( ٨ أجزاء )

التقصى لحديث الموطآ وشيوخ الامام مالكلاين عبد البر

تبيين كذب المفترى (ف الأشعرى وأحماله) لابن مساكر

انتقاد ( المنني من الحفظ والكتاب ) للقدسيُّ

ذيول تذكرة الحفاظ لابن فهد والحسيني والسيوطي

ديوان المعانى لأبي هلال المسكرى

منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزرى ۳

> المبجق شمراءالحاسة لانجني ٤ الاختلاف ف اللفظ لابن قتيبة ź المسائل والأجوبة لابن قتيمة

دفع شبه التشبيه لابنالجوزي الطب الروحاني لابن الجوزي

شرح أدب الكاتب للجواليق 14

بيان رّغل العلم والطلب للذهبي

الحاوى للفتاوى للشيوطي

مجمع الزوائد ومتبع الغوائد ( في الحديث ) للميثمي . معجم الشمر ادالمرز بانى ديوان السرى الرفاه (يظهران قريةً)

المنوء اللامع لأهل القرن التاسع للمخاوى (تمن الجزء) حَنَى الجنتين في المثنيين (ومرسجم الننبات الرية) للمحى

القصد والأم في أنساب المرب والمجم لابن عبد البر

الانتقاء في فضائل الفقهاء لابن عبد البر ٦

الفروق اللغوية لأبى هلال المسكرى

أخبار الظراف والتماجنين لابن الجوزى

كشف الخفا ومزيل الالباس في الأحاديث المنتهرة

الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي ٦

الكشف عن مساوى المتنى للصاحب بن عباد

التطفيل وأخبارالطفيليين وأشمارهم للخطيب البفدادى

رسائل الريخية : من الريخ الشام والتار بخ المام لابن طولون ٧

إعلام السائلين عن كتب سيد المرسلين لان طولون ۲ المتوكلي فما وافق من العربية اللفات الأعجمية للسيوطي ١

إمحاف الفاصل بالفعل المبتى لغير الفاعل لابن علان ۲



# أبو العباس أحمد المقرى

13-1 9 1-21 بقلم عبد الهادى الشرايي

هـ أ ولا نثنى عنان القلم دون أن نشير إلى تلك القسة الشمرية الاستمراضية لحوادث الدهر وأيام الأول ، وهي طويلة هُمِنْزِيءَ مِنْهَا بِمِعْنِ فَقَرَاتَ يَقُولُ فِي فَأَعْمَهَا : "

سيحان من قسم الحفاو ظ فلاعتاب ولا ملامه أعمى وأعشى ثم ذو بصر ، وزرقاء المامه ومسدد ، أو جائر أو حائر يشكو ظُــــلامـه لولا استقامة من هدا ، لما تبينت السلامه

... فالبيش في الدنيا الدنيبة غير مرجو الادامه من أرضعته ثديها في سرعة تبسدي فطامه من عن جانبه بها تنوى على الغور اهتضامه وإذا نظرت فأين من منعته أو منحت مرامه ... أين الذين قلوبهم كانت بها ذات اسهامه أين الذين تفيئوا ظل السيادة والزعامه أين الملوك ذوو الريا سة والسياسة والصرامه ... أم أن عنرة الشجاع وذو الجدا كمب المامه والزاعون بجهلهم أن القبور صدى وهامه(١) والمكثرون من الجو ن إذا شكا الفكر اغمامه أن النريض ومعبد أو أشعب وأبو دلامه أن الألى هاموا بسعدى أو بينية أو أمامه وبكوا لفرط جواهم والليل قد أرخى ظلامه وتتبعوا آثار من عشقوا بنجد أو لهامه وتعلاوا ، والشوق يغـــلب ، بالأراكة والبشامه

(١) يقول ذو الاصبح العدواني : بإعمرو إلا تدع شنمي ومنفصتي أضربك حتى تقول الهامة استوتى

... وسقائمـــــا المتلاءبــــون بلب من أعطوه جامه بالنسن إن يهزز قوامه من كل أمين بزدري ذى غرة لألاؤها يمحو عن النادى ظلامه والبدر في يده قلامه فالشمس في أزراره يسمى القاوب إذا رمى عن قوس حاجبه سهامه ويروق حسنا الن رنا وينوق(١) آراما برامه(٣)

ثم يشكوصروف الدهروفائمه بفخر الأدب ﴿ ذَى الوزارتين لسان الدين بن الخطيب » : "

راعت صروف الدهر دو انه ، وما راعت دمامه حتى أوى إثر التوى في حفرة نثرت عظامه (٢٠) من زارها في أرض ﴿ فا ﴿ سِ ﴾ أذهبت شجوا منامه إذ نبهته لحكل شمــــل شتت الموت التثامه هذا لسانف الدن أسكته وأسحته رجامه قلم الطاع ولا حسامه فكأنه ما أمسك ال وكأنه لم يمل مد ن مطهم بارى التمامه وحكانه لم يرق غا رب الاعتزاز ولاسنامه

. . . مذُ قارق الدنيا وقو م ض عن منازلها خيامه أسى يقسير مفرداً والترب قد جمت عظامه من بمسد تتنية الوزا رة ، جاده صوب القامه لم يبق إلا ذكره كالزهر مفتر الكمامه

وله في الشمر المنثور رسائل بليفــــة ، ومساجلات أدبية رائقة ؛ ويكنى أن تلق نظرة على كتابه الحافل « نفح الطيب » الذي هو سجل لألوان الأدب الأبدلسي ، وديوان لأخبارهم وطرائفهم ، والذي تدين له السروية والتاريخ والأدب والفن بأ كجر الفضل في جمع أشتائها ، ونظم متناثرها ، فحلد بصمله ذاك

 <sup>(</sup>١) آرام : جم رم وحو الطي
 (٢) وامه : موضع بالبادة تسكثر فيه الطباء

<sup>(</sup>٣) إذ بلغ من كَيد أعداله أنَّ اقتصوا عليه السجن غنفوه ثم وضوه في قير وحرقوا جثته فصار طعاما فلناركا يقول عن فلسه متنبئا : وكنا عظاما فصرنا عظاما وكتا تتوت فهانحن قوت

صوراً حية من الحضارة الأندلسية ، ومدنيسة العرب في أوربا « من مطلع فجرها حتى مغرب شمسها » ! . . . .

وإنيك ما يقول في وسف البحر حين نزوحه عن مسقط رأسه الى ديار الشرق والحجاز :

ه . . . ثم حِد بنا السير في البر أياماً ، ونأينا عن الأوطان التي أطنينا في الحديث حيالها وهياما ، وكنا عن تفاعيل فضلها نياما ، الى أن ركبنا البحر ، وحللنا منه بين السحر والنحر ، وشاهدنا من أهواله ، وتنافى أحواله ، مالا يعبر هنه ، ولا يبلغ له كنه . فكم استقبلتنا أمواجه بوجوه بواس ، وطارت الينا من شراعه عقبان كواسر ، قد أزعتها أكف الرياح من وكرها ، كا نبهت اللجج من سكرها ، فلم تبق شيئًا من قوتها ومكرها ، فسممنا للجبال صفيرا ، وللرباح دوياً عظيما وزفيرا ، وتيقنا أنا لا تجد من ذلك إلا فضل الله مجيرا، وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياء ، وأيسنا من الحياة لصوتُ تلك العواسف والمياه ، فلا حيا الله ذلك الهمول الزمج ولا بياه ، والموج يصفق لماع أسوات الرياح فيطرب بل ويضطرب ، فسكا نه من كاس الجنون يشرب أو شرب ، فيبتمد أو يقترب ، وفرقه تلتطم وتصطفق، وتختلف ولاتكاد تتفق، فتخال الجو يأخذ بنواسيها، وتجديها أيديه من قواميها ، حتى كاد سطيع الأرض يكشف من خلالها ، وعنان السحب يخطف في استقلالها ، وقد أشرفت النفوس على التلف من خوفها واعتلالها ، وأذنت الأحوال بمد انتظامها باختلالها ، وساءت الظنون ، وتراءت في صورها المنون ، . . . ، ونحن قمود ، كدود على عود ، ما بين فرادي وأزواج ، وقد نبت بنا من القلق أمكنتنا ، وخرست من الفرق ألسنتنا ، وتوهمنا أنه ليس في الرجود ، أغوار ولا نجود ، إلا السباء والماء ، وذلك السفين ، ومن في قبر جوفه دفين ، مع ترقب هجوم المدو ، في الرواح والغدو ، لاجتيازه على عدة من بلاد المدو . . لاسما مالطة الملمونة ، التي يتحقق من خلص من ممرتها أنه أمد بتأييد إلَّهِي ومعونة . فقد اعترضت في لهوات البحرالشامي شجا، وقل من ركبه فأفلت من كيدها ونجا ، ... وتشتت أفكارنا رفرةا ، وذبنا أسى وندما وفرةا ، إذ البحر وحدم لاكبيٌّ يقارعه ، ولا قوى يصارعه ، ولا شكل يضارعه ؛ لا يؤمن على كل حال ،

ولايفرق بين عامل وحال ، ولا بين أعرار وشاكى ، ومتباك وباكى ، فكيف وقد انضم البه خوف العدو الفادر الخائن ، إلى أن قضى الله بالنجاة وكل ما أراد فهو الكائن ، إلى أن يقول تا فترى الأنفاس تمتر فى زفرة الأشواق ، والأجسام قد زرت عليها من التمب الأطواق ، وتساوى فى السير نهار مشرق ، وليل مقمر أوداج . . ثم وصلنا بعد خوض بحار ، يدهش فيها الفكر ويحار ، وجنوب فياف مجاهل ، يضل فيها القطاعن المناهل ، الى ٥ مصر ٥ المحروسة فشفينا برقيتها من الأوجاع ، وشاهدنا الى ٥ مصر ٥ المحروسة فشفينا برقيتها من الأوجاع ، وشاهدنا كثيراً من عاسنها التى تعجز عن وسفها القوافى والأسجاع ، وتماننا فى بدائمها التى لا نستوفيها ، بقول ابن ناهض فيها:

شاطی مصر جنة ما مثلها فی بسلد لا سیا مذ زخرفت بنیله الطرد والریاح فوقه سوایخ من زود مسرودة ما مسها داودها بمسبرد سائلة ، وهو بها برعد عاری الجسد والفلك كالأفلاك بين حادر ومصمد

وبعد فلمل هذه السكلمة تكون حافزاً لأدباء المرب إلى دراسة هدف الأديب الكبير والاهتهام بآ قاره القيمة ، وتوفيتها حقها من البحث والاستنتاج ، ومن هائيك الخدمة إعادة طبع كتابيه الكبيرين « نفح الطيب » و « أزهار الرياض » ف شكل بلائم قيمتهما الأدبية والتاريخية مع مراجعتهما على الأصول وتتميم النقص الذي بهما

( فاس ) عبد الهادق الثرابي

# الاسيرانتو Esperanto

كل القواعد — ومفردات نبلغ ٢٠٠٠ كلمة نظير ٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة للمجاوبة — أطلب النشرة نحرة ٣٠

مدرسة الأسيرانتو بالراسلة ص . ب ٣٦٣ بور سميد

# آجـــد وامزح ائد فاعات

## للشاعر الفيلسوف جيل صدقي الزهاوي

أما ما برحت ولا أراني أبرح طورا بإبليس الموسوس أقتدى إنى أرى أن السلامة في التُّقِي ابلیس ٔ 'یغو ینی فان لم یهدنی وإذا استقرت في الحياة عقيدة فى الشكّ وخزّ واليقين قناعة ۗ لم أطمئن إلى الحياة فإنها تبكى اليتامى ثم إنى لا أرى سأل القطيع المالكيه راعياً إن كان في ذكر الحقيقة جهرةً مَن لي بصبح أهتدي في ضوئه

و إذا ذبمتُ فلا أذمَّ سوى الذي إنا بعهم إنا بعهم إنا بعهم إنا لم يكتب الله البقاء بأرضه أما الطبيعة فهي خرساله إذا

إن الحياة رواية قد أحسنوا دهری تر بانی و دهری هدانی ذهب الشباب مخلفاً اغلاطه عمرت بمختلف الحوادث حافل قد ذقتُ حلق العيشفيه ومنَّه کم بائس یطوی سجل حیاته

بين الضلالة والهدى أترجّح طَرِباً وطوراً للإله أسبِّح لوكان شيطانى بذلك يسمح ربی فإن به مصابی یفدح يوماً فبالبرهات لاتتزحزح فانظر لأى التشلكين تُرجّع عبيه وتعت العب و ناس ترزح الدموعهم مذروفة كمن يمسح فأجيب هاك الذئب فهو الأصلح قبخ فكتان الحقيقة أقبح فالليل داج والكواكب جُنّح

ماكل أقوالي بناتُ عقيدتي إني لني شعري أجد وأمزح يأتى من الأفعال ما أستقبح فيه لإصلاح وأبن المُصلِح إلاّ لمن هو الوغى يتسلّح ساءلتها عن أمرها لاتُنبِيح

مازال هذا الكون سراً غامضاً ولعل ما هو غامض يتوضَّح تمثيلها والأرضُ نم المسرح أأدم دهرى أم لدهرى أمدح ووددت لو أن الشيب يُصحُّح وَلَّى فِمَا لِنَفْسِ فِيسِهِ مَطْمِحِ وخلت يدىحيناو كانت تطفح يأسأكا يتطوح المتطوح

وأرى الككآبة للسرور ذريعةً قد كنتُ في عهد مضت أيّامهُ لم أمتدح عهد الشباب وطيبه بقيت بنفسي في الحياة لبانة ﴿ أَدْنُو إليها وهي عني تُنزح

في الصبح غراد يا هزار فإعما قبل الصباح الوردُ لا يتفتّح واشمه والثم ثنره قبل الضحى فالورد إنجاء الضحى يتصوّح صاح النراب على كراهة صوته

من لايلاقى غنةً لايفرح

أمسى على ضوه كأنى أصبح

حتى علتني كبرة لا تُمدَّح

فى الروض واختار الصُّموتُ الصيدح ودُّوالوأني تَدجنحتُ عن الهوي في كبرتي لكنني لا أجنح إن كنتُ شيخاً قد كبرتُ عن الصلى

فالقلب لم يكبر وروحى تمرح إنى بأوطاني التي أحببتُها بالشعر للآتي البعيــ أَلَوَّح ياحبــذا لو أن زوحي بعدما تلتي المنتيـة في المجرّة تســبح (بغداد) مبميل مسدتى الزهادى

## ظهر حديثاً كتاب:

# في أصبول الأدب

صفحات من الأدب الحي والآراء الجديدة

# احد الزات

يطلب من إدارة مجلة الرسالة ٣٣ شارح البدؤل - القاهرة ونمنه ١٢ قرشاً صاغاً خلاف أجرة العرمد

### فعول ملخعة في الفلسة: الاكمائية

# ۱۱ - تطور الحركة الغلسفية في ألمانيا فربربك نشر للاستاذ خليل هنداوي

- Y -

وهنالك علانته مع المرأة تبدى للحية من نواحي نفسه ، فقد زعم أناس أن نيتشه كان يذهب مع المرأة مذهب معلمه « شُوپِنهاور » كاره المرأة ، ويستشهدون على ذلك بقوله : « أيها الحكم يسهل نقضه على المدقق في تماليم نيتشه ، ظلرأة التي طمنها نيتشه في الصميم عي المرأة المترجلة التي تربدأن تراحم الرجل عترم لفضلها ، مقدس لمني المرأة فها ؛ ولقدكان إه منهن صديقات وصاحبات فضليات ، وهو - وإن لم يتدوق من امرأة ذلك الحوى الماصف والحب اللاعج فقد تذوق عطفها الرقيق وعاطفتها الخالصة . وقد ذكرت شسقيقته في مذكراتها « ان أخاهاكان يجهل الحب المادي . . . وإناكان همه الشاغل له التفتيش عن الحقيقة » . على أن هذا الفيلسوف السيِّم « المنطوى على نفسه » الذي لم يستسم للأهواء المسطخية واليولُ اللهبة ، قد تذوق في أيام نَـكُبُته من عطف المرأة ما لم ينسم بمثله إلا قليــل . . . فهو صاحب مثل أعلى في الحب كاكان في الصداقة

وهنالك نشأه الدرسية فقد دنت على طبعه «الارستقراطى» الذي ينفر من كل شيء مبتدل شائع ، ولا يميل إلا إلى كل جيل لامع ، وطبعه هذا هو الذي حمله على اعتزال رفاقه الذي يدرسون معه ، وذوقه هذا الجاع إلى عبة الأشكال الجيئة هفا به إلى عشق الجال القديم وحب البقرية الفرنسية الغارة والحاضرة . وتفوره هدذا من السوقة والعامة جعله ينفر من السيحية ، ويصفها وبصف أسحابها ورسلها وصفاً قاسياً ، ويكره كل البادى والتي تبشر بها الدعوقر اطية والانسانية الاشتراكية . وكل تماليمه الأخلاقية إلى تول في هذه الغاية : « هل هذه وكل تماليمه الأخلاقية إلى ولمل نيتشه كان عشل نفسه الجارة في هذه الكلمة التي يرددها « ذرادشت » حين يقول :

(تسألونني لماذا ؟ أنا لستُ بمن يُسألون حين يعملون لماذا ؟) وهذه صفة نفس لا تعتمد إلا على لدادتها ، تحتمل الألم وتصدمه ثم تهزمه ، وتفايل القدر وتعلن سيادتها عليه أطوار هياته

كان هوى نيتشه الراسخ في صدره هو المثور على الحقيقة ، فلتنظرأية طريق ركب البها ، وما هي الدوافع التي هيمنت عليه ؟ كاننيتشه عتبنسب قوى الىأسرة مفرقة في دينها ، متشدة متمصبة ، مع ميل إلى الدراسة العلمية ، قرن والد العلم إلى الدين ؟ وما كان لنيتشـــه أن يبدل هذا السبيل الذي اختأره له والده واختارته طبيعته ، وقد عرفه أصدقاء حداثته مثالياً في دينه وفي تقواه ، ولاعجب إذا أطلقوا عليه — وهو في السادسة من عمره - اسم المابد الصغير ؟ حتى إذا ما أتم دراسته الأولى خرج الى الحياة وهو لا يزال يفكر في ربه ، ولا يَكِفر بنصته ، ولا يجيحد وجوده. وماهى إلا أعوام كرت حتى أخذ يرتاب في الدين اللاسق للعلم ، لأن ما في الدين من إيمان لا يلائم في رأيه ما في العلم من حرَّبة وانطلاق! وهو عندما يممل على درس الطبيمة والتاريخ متوخياً الحقيقة من وراء دراساته يجد في عمله هذا مايسمج له بأن يكون طليقًا حراً لايسترقه شيء . ومنذ ذلك الحين بدأ يطمع في الحقيقة الملمية التي يقتني أثرها فكره الضائع دون أن يفقد الله الساكن في أحناً صدره . ولكن ناشـــد الحقيقة العلمية لايتسنى له أن يوفق زسناً طويَّلاً بين حقيقته النشودة وبين.إعانه الموروث . فهما حقيقتان متشاديان ، إذا تلاءمتا في أول الطريق فنراعهما حقيق في وسطه ، وإذا توافقتا في وسطه فالخلاف ناشب فى منهاه . وها هو ذا نيتشه يفسل الآن بين هانين الحقيقتين ، وبكشب عام ١٨٦٢ تجربة فلسفية على القدر والتاديخ ، يحدثنا أنه قاس بمقله ﴿ أُرقيانُوسَ الأَفْكَارُ الواسع ، وهم بَانَ يجادُف بنفسه في بحر الشك ، ولكنه وجد أنَّ مجازفة مثل روحه الضبيقة تجاربها ضربعن الجنون ، وهي لاتملك عدة ، ولا تحمل سلاحاً ٥ ومنَّذ تلك اللحظة ألني أن الديانة المسيحية مبنية على افتراضات وهمية . أما وجود الله والخلود والوحى فستبتى جميمها مسائل لاحل لها . (إنني جربت أن أكفر بكل هذا ، وما أيسر الهدم 1 ولكن الهدم يستازم البناء ... على أن الهدم والتخريب ما أسمب مما تتمثله عقولنا ، فنحن في الحقيقة لانعيش لأنفسنا ولا نملك أنفسنا وقفاً علينا . فهناك أوهام الطفولة وأساطيرها تحتل مكاناً منا ، وهناك تعاليم الآباء والمعلمين تؤثر فينا ، وكامها

عوامل مترابطة متلاحمة لايسهل على المقل أن يخترق سياجها ، ولا تمكن للمنطق أن يقوم أعوجاجها

إن قوة العادة المتوارثة ، وتسامينا الى الكمال ، وانفصالنا عن العالم الحالى ، وحل كل عقد المجتمع ، والشاك في حقائق الوجود ، كلما نوازع تتنازعنا وعلك علينا إرادتنا ، والنكبات المفجمة ، والتجارب المؤلمة ، هي التي تسوق قاوبنا الى الاعان الذي ولد مع طفولتنا ، وصاحب حداثتنا )

وبعد ثلاثة أعوام ألفينا لا تيشه ٤ يخطو خطوته الأخيرة ، ويعلن أن الانسان بين حالين لا ألث لهما : فهو إما أن ينتخب الإعان وما في الاعان من هدوء ووقار واستقرار ، وإما أن يمشى على طريق عفوفة بالأخطار : هي طريق الباحثين عن الحقيقة ، الذين لا يتخذون الهدوء والسكينة مأرباً لهم ، وإنما يجدون مأربهم في نشدان الحقيقة . عشى الباحث منهم وحده مضطرب النفس قلق الضعير ، ممزق القلب ، نحو ضالته القصودة ، نحو ما يتجلى له مرتب حق وجال وخير ، وهو إذا غادر طريق الباحثين ورضى لنفسة ذلك الهدوء فقد قتل البطولة في نفسه ، وحكم على رحواته بالموت

انفصل « نيتشه » عن السيحية الى كان يؤمن بها قبل عهد الانفضال إيمانه بشيء رمنهي قائم على قواعد رمنهة ، شأن الحقائق السامية تكون رموزًا لحقائق أسمى منها وأعلى . وظل يدرك خطر العمل الذي أقدم عليه ، ويشكلم في كل فسوله ﴿ عن مُوت الالَّمَه » كأن مونه — عنده — حادث عظيم في تاريخ البشرية أو عمل نفذ اليوم أوله والأجيال الآتيــة ستتممه . ولكن « نيته » أعدم منا الآله ليبعث إله الحقيقة. « منا الأله ( الأدبى ) ، قد مات ليميش الألَّــه العلمي » وهكذا حمله حنينه الهاجم في أحناء نفسه للدين إلى الاعان بالله الحقيقة . وعند ما وجد نفسه يتنازعها إلَّمهان سلطانهما نافذ : الالَّمه اللَّمي ورثه ، والالُّمه الذي لقيه ، رأى أن يضحى بالأول ويبق على الثناني . وهذا الآلَّـه هو الذي يسيطر وحدوعلي كل تماليم نيتشه ومبادئه ، ولم يمش مع إلسهه هــذا كا يميش أوائك مع ألمتهم مستسلمين قائمين عِمَا نُزل على قاربهم من برد اليقين ، فهو يهب عاملاً على تمطيم كل عمارة مشيدة ُعلى الاعلن بذلك الآلَّــة الأول ،.وهو - الآن - لم يمد يؤمن بتظام الطبيمة ولا بجهالها ولا يميل إلى عاسنها ، ولم يمد يرى في صفحات التاريخ ذلك القضاء الأآسمي والنظام الساوى اللذين يقودان الانسانية إلى مراسما التي خُلقت

لها ، ولم يمد يستسلم لذلك القدرالذي يذهب بحياتنا مايشاء ، ولا نتلك الارادة الاكسية التي تود أن مدينا إلى سبيل النجاة والسلام بحث « نيتشه » جيم الأديان والشرائع منذ المصورالأولى والمذاهب التي تزلت لتخرج الناس من الظلمات إلى النور . وبعد أن شكك في هذه الذاهب وارتاب في حقائقها وأغرق في الانكار عاد إلى هذه الفكرة التي قالها جازءاً ، وزعم أنه بهذه الفكرة حل مسألة الوجود: « ألا ان الآلمة جميمهم قد ماتوا الفكرة حل مسألة الوجود: « ألا ان الآلمة جميمهم قد ماتوا الفكرة عند ماتوا الشاع نبته إلى هذه ووجد نقسه

بحث النافدون كثيراً في فكرة نيتشه التي كانت تتعاور وتتبدل تبعًا لما يحيط بحياته . وهو قبل بارغه هذا المرفأ خاص بحاراً كثيرة وجاز شواطئ كثيرة . وقد أدرك بذاته تعاور ذاته فشبه نفسه بالأفي التي تنسلخ من جلدها أوالنسر الذي ينسل ريشه ، والحياة \_ عنده \_ ليست بواجب أبلتي ولا بعمل أيفوض ولا بوهم أيحسب ، وإنما هي مادة شألمها شأن المواد التي تقع بين بدى الباحث . وكان ينظر نفسه كالمتنقل بدون انتهاء . همه النصال تَمِدْبِهِ انْكَسِارَاتُهُ كَا تَهِدْبِهِ انتصاراتُهُ ، أَوْ كَالقَّافَرُ بِينِ الصَّحُورُ ـ يكاد بذهب بنفسه ضمية على رؤوس الصخور الشاهقة ، وهو . \_ بلاكلل ولا نتور \_ يصعد من عال إلى أعلى ، ومن قمة إلى قمة ، مبدلاً كل لحظة أفقه ، عازماً على ألا يقف أبداً ولا ينشي أبداً . رداؤه الشجاعة والصرامة ، لا يروعه البرد ولا تخيفه الهاوية . ولا يجزح من المزلة التي يتنفس فيهما ريح الثلج المهمر . . . هو داعًا في سعود وارتقاء . وهكذا يعتقد نيتشه الذي فهم الحياة أَنَّهَا تَمْوَقَ بِمِضْهَا عِلَى بِمِضْ } يِمتقد أَنْ التطور لا غني عنه ، ولا أ بد منه لأنه مادة ضرورية في تحول الحياة ، يستقد نيتشه ذلك وبدأب على أن يوفق بين حياته وإرادته مع هذا المثل الذي اعتقد مه ، وقد كان توفيقاً كاملاً وكان تلاؤماً كاملاً ، وصارت مسألته . في الحياة هـ فد السألة : « ما عسى يكون عندى معني الحياة إذا لم يكن إلَّه ؟ » ويجيب على هذه المسألة بهذه الحكامة : ﴿ إلْ اللاشخصية ليس لها قيمة على الأرض ولا في الساء . إن الحب الأكبر هو جوهم ضرورى وجوده فى كل مسائل الوجود الكبرى . وهذا الحب وحده جدير بالأرواح القوية النشيطة ذات اليقين الراسح . هنالك فرق كبير بين المفكر الذي يقابل مسائل الرحرد بشخصيته ، يرى فيها قدره وفاقته كا يرى فيها سعادته، وبين المفكر الذي يتوجه إليها عرداً عن شخصيته،



### بن أسالمبر الانفريق

# مجازفات هر قـل للاستاذ دريني خشبة

## ١ – الى غابر نميا

كانت الغابة تثير الرعب في قارب الجن ، وكانت الغلمات تضرب في أنحائها فتجملها تبهاً يعج بالأفاعي ، وبضج بالنتائين

وكان ملكما الضرفامة يربض في المنارة المفزعة ، المنشقة كالقبر في أول العلريق المؤدى المها ؛ وكان يخرج في أول الليل فيصول في القرى المجاورة ويجول ؛ وكان الأهاون التمساء يلقون من بعلمه وشدة أذاء الشيء الكثير ؛ قلم يكن يبتى على جابة في الأرض ، ولا إنسان في العلريق ، ينقض كالقضاء على فريسته فيجندها ، ثم يحتملها إلى كهفه فيلهم منها ، وينبذ الباقي غلامه وحبيده الكثيرين من سائر السباع

ولم يكن كهذه الأسود الضئيلة ألتى بتحدث عنها السودان

لا يعرف أن يلمسها إلا بفكره البارد الغريب. إن هذا المفكر لا يستطيع أن يلمس شيئًا. وهب أن مسائل الوجود قد أمكن لمسها فلن 'يقدر للصفادع أن تلمسها ولا للدجاج المسترخية أن محمسها.

ونيتشه وجد فى المسألة الكبرى شقاءه وسعادته . وقد ناضلها بدون ضعف ولا هوادة ، و نازلها جسداً لجسد دون أن ينفذ إلى قلبه الوهن . حتى إذا أصابه الجنون وقضى على شموره أعلن نشيد الانتصار . أو ليس هذا بعد ذلك كله قدراً جيادً بين الأقدار ؟ منيل هندارى منيل هندارى

هذه الأيام ، بل كان أسداً فى جرم الغيل وقوته ، ورشاقة الخر وخفته ، وخبائة التعلب وحيلته . . . يثور فينقدح الشرر من مقلتيه ، وتحور الأرض وتسجد الجبال بين يديه . وكانت له لبدة نسجتها له الآلهة من أشواك الجحيم ، وبطنتها بحمّى المنية ؛

وكان زئيره يقصف كالرعد فيزازل شسماف الجبل ۽ ويهز جوانب الساء ، ويهيج الجنون والفزع في رؤوس الوحوش ، فترى إلى الفاية كائنها ترقص على فوهة بركان 1 !

ولتي هم قل أصدقاء، فنصحواله ألا يلتي هذا الأسد ، وأن يضن بشباب . . . على أنيابه ؛ وعاء الحياة المتدفق في بردتيه ، على جمر الفضى المتأجج في حدقتيه . . .

ولكنه أبى 11 وانعللق كالماصفة إلى حيث يربض أبوأسامة ... وإنه لعلى خطوات من الكهف ، وإنه لينظر إلى السيف الذى كان إلى هذه اللحظة في عينه فلا يجده ! !

وطفق هرقل يرعد كالمجنون ؟ وكان سبع نيميا ناعًا فاستيقظ على هذه الصيحات الداويات ، ودنب وثبة هائلة كان إبها أمام هرقل ، وجها لوجه ...

وبدأت الزويمة ….

والثتى الجبل بالجبل، وتصارع الجباران ساعة ، لاهذا بنال من ذاك ، ولا ذاك يصل إلى وطر من هذا ... وأقبلت وحوش الغابة تشهد المركة وتتمجب ... وغضب أبو أسامة ، وهاله ألا بقوى على رجل بمفرده يكاد يصرعه ...

وتمب هرقل ... وقال منه الجهد ، ورأى أَذِلا بدمن آ المراء

فدار دورة افترب بها من شجرة باسقة ، فانتزمها ، وألق بجذمها في شدق الأسد ، ثم أسرع فقبض على لسانه العظيم فانتزعه ، وانقذف الدم يتدفق من هنا وهناك ... وتسيل به أودية الأرض ! !

وكان نشوة الظفر قد ضاهفت قوة هرقل ، فقبض على فك أن نشوة الظفر قد ضاهف السكبير فتحطمت عظام المخ ، وخر ملك الفابة بتقلب في لجة من دمه الغزير !

وهممت الوحوش مشدوهة!

لقد قتل ملكها ... فلا خوف عليها بمد اليوم ! ستكون حرة ً طليقة ، تجيء وتروح ، وتقتات لنفسها غير منتظرة ماكان ينبذه لها أبو أسامة ! !

ونظر هربقُل ، قرأى سيفه وراء ظهره !!

لقد جاءت به حيرا بمد إذ شهدت من جبروت البطل مابهرها وتناول السيف باسماء ثم تقدم إلى الأسد فسلخ جلده الكبير، وأبق على اللبدة الحائلة ، وعاد أدراجه إلى يوريدوس ، ملتفعاً دثاره الذريب الذى كان إلى لحظة قريبة يضم جبان ملك النابة وسيد وحوشها

### ٢ -- مع الانعواد الهائل « هيدرا »

ولتى صديقه بولوس ، وتحدث عما كان من أمره مع سبع نيميا ، فأخذه العجب ، ونذر ليصحبن هراقل في جميع مجازفاته ، ثم فصلا ، وما كادا يفعلان حتى قابلهما رسول الملك برسالة تأمر، هراقل بالتوجه إلى مستنقمات ليرفا حيث الأفعوان الأرقم هيدرا : ٥ -٠٠ فاذا لقيته ثمة فعليك به ، ولا تمودل الاراسة . فقد حدثنا من عرفه أنه لايبتى على دابة ولا بهيمة ، ولا برأسه . فقد حدثنا من عرفه أنه لايبتى على دابة ولا بهيمة ، ولا بولى من الفتل أحداً . . . ونحن أرفق برعايانا من أن ندعهم فرائس لهذا الأفعوان ... ٥

وانطلقا ، حتى إذا كانا عند المستنقمات الترامية ، شهد هررقل حيواناً ضخم الجثة نظيع المنظر ، يتقلب فوق صفحة الماء المنطاة بزهرات اللوتس وأوراقه العريضة النامية . وأيقن أنه هيدرا ، فتناول قوسه الكبيرة ، وأرسل إلى الوحش سهما يهيجه به ، ليخرج من الماء ، وليأخذ معه في نزال وقتال ...

وتم له ما أراد. وخرج هيدرا الفظيع يقلب رؤوسه السبعة . ويقلب في كل فم لسانًا طوله ذراعان ، وبرزت أنيابه تنفث سمها

الرعاف ، وأرسلت الميون الصغيرة البراقة شررها ، وشرع الفحيح المرعب يصم أذنى هرقل وأذنى ساحبه

وبدأت المركة ...

وامتشق هرقل سيغه الكبير المرهف ، وبضرية قاضية أطاح رأساً من الرؤوس السبمة ...

ولكن . . . يا للمعجب ! ! لقد نبتت فى لحظات قليلة ، فى مكان الرأس المقطوع ، رؤوس سبعة آخرى ، أخذت تنمو بسرعة فائفة ، حتى أوشكت أن تساوى الرؤوس الكبيرة فى حجمها . . .

وديم هرقل ، وهتف بصاحبه بولوس قائلاً : « أوقد النار ياصاح ، وأجبج هذا الجذع فاكو به كل وأس بطيم . . . إنني أخشى أن ينبت لهيدوا ألف وأس ؛ »

ونفخ في النار وأجيج الحدث كلا طاح وأس كوى سكانه بالنار وأس كوى سكانه بالنار الحسبان ... لقداً رسلت حيراسرطاناً بحرياً بمض عيدرا ، تود بذلك لو تشغله فيستطيع الأفموان الظفر بخصمها المنيد ... ولكن هرقل تنبيه ، ولكن هرقل تنبيه ،

[ مرقل بختل هيدوا ( تصوير جيد )

وانتصر هراقل . . .

وطفق ينمس سهامه فى دم الأفعوان ليسممها ، حتى إذا أصابت رَمِيَّةً لم 'تفلّها من الموت ، وعاد إلى يوريذوس مُملاً بخمرة النصر

وسحق عظامه سعقا

# ۳ -- فلي سيرينيا

وأسقط في بد يوريذوس حين رأى هراقل يختال في بردة السبع ويتيه ، وفي قبضته القوية رؤوس هيدوا هامدة خامدة وكان في مقاطعة سيرينيا فلبي له قرانان من ذهب ، وأيطلان

من تحاس ، وساقان من معدن ليس له فيا نعرف من المادن من شريب ، وكان المادل إذا أرادوا إعجاز أحد من الناس ليقتلوه ، كافوه باقتفاء على سيرينيا وامساكه ؟ قان لم ينعل ، وارب يستطيع أحد أن بغمل ، لشدة كدو هذا الفلي ، كان جزاءه القتل ، وقد أراد ملك أرجوس أن أيمجز همقل هنه المرة ، فأمه باقتفاء على سيرينيا : « ... قان لم تعد البنا به ، فأتت أعل عا ينتظرك من الموت الرؤام . . . . »

ولم يستطع هراقل أن عمك الظبى ، لأنه كان بعدو كروبعة ، فما تكاد حوافره تلمس الأرض إلاكا تلمس الساء كف سكران ، فلجأ إلى الحيلة ؛ واحتفر في طريق الحيوان حفرة عميقة غطاها بوشائج رقيقة من التلج ، وطارد العلبي حتى ألجأه إلى الحفرة ، ووقع فيها ، فنزل اليه واحتمله ، ومضى به إلى الملك الغاشم

ء – خزيراً دمنتيا

ثم أمر. بقتل خذر برى غراب ، كان يأوى إلى غابات أرمنثيا ، ويقطم الطريق على إلقبائل الرُّحَّـل ، ويقتل كل من تحدثه نفسه عجاريته أو الوقوف ممه في سيندان . وكان ذلك الخذير لا يباني شيئًا في الأرض أو في السهاء ، وكانت بينه وبين قبائل السنتور مودة في الشر ، وتحالف على إبدًاء الناس . فلما اشتبك مرقل وإياء في نزال تشيب من هوله الولدان ، وشمر الخنزير أنه مقضى عليه لاعالة ، خار خواراً عالياً يستنجد حلفاءه السنتور ، ولكنهم لم يصلوا إلى مكان المركة إلا بعد أن أجهز هراقل على خاذرهم العزيز ، فنشب قتال مراوع بينهما ، وأخذ حراقل البعال يسسدد سهامه التي كان قد غمسها في دم هيدرا ، إلى سدور أعدائه حتى كادوا يبيدون جيماً . وأقبل شيرون ــ وهو كا علمنا مؤدب هم،قل وأستاذه ــ ليحسم النزاع بين قبيله وبين تلميذه ، ولكن وا أسفاه القد أصاه هى قل بسهم مسموم فأرداه وهو لا يمرفه ! فلما أدرك أنه أســـتاذه ، أقبل عليه ، وعني به ، وجم من الأعشاب الطبية ما حسب أنه ينقذ أسمتاذه من برائن الموت ، ولكن بلا جدوى 1 ومات شميرون ، وأهوى عليه حرقل يقبله ، وفي عينيه دموع المجة والاعزاز

وتماون هرقل ومن بق من السنتور فدفنوا القتلى ، ثم أقاموا قبراً مشيداً دفنوا في راه شيرون ، ومضي كل للطيئة . .

### ه - زرائب أوجياس ملك البس

كان الملك أوجياس ، ملك إليس ، يقتنى عدد العظيا من الماشية والخيل والغنم ، تردحم فى زرائب متجاورة مع آلان من الخنازير مؤلفة . وكانت النظافة فى هذه الزرائب مهملة اهالاً ناماً ، حتى لكانت الزواع الخبيئة تنتشر سها فتصدم أنف عابر السبيل على فرسخ أو فرسخين ، وأنتن الروث فأحدث طاعونا مروعاً أوشك أن يانى على جميع الأهلين ، وقرد الأطباء أن لاسبيل الى مقاومته إلا إذا عنى بتنظيف زرائب الملك . . .

وعلم يوريذوس بما شيفل بال صديقه ملك إليس ، فابتسم ابتسامة صفراء ، وقال لهرقل وهو يحدثه حديث السنتور : « إذن فعليك أن تتوجه إلى صديتي أوچياس ، ملك إليس ، فتنظف زرائبه مما بها من خبث ، وتكون بذلك قد أديت خسا من المسائل الاثنتي عشرة ، التي كتبتها عليك الآلهة »

وامتعض هرقل في أعماقه ، وعبس هبوسة كادت تنفجر بالسخط على هذا الملك النبي ؛ ولكنه ذكر نصيحة اريتيه ، فصدع بالأمر ، وذهب من فوره إلى إليس ، ليرى كيف ينغلف زرائب الملك . . .

وعة ، رأى بجرى عظيا من الماء ، يتدفق من الجبل الشاهق الله عين الزرائب ، وينحدر المحداراً شديداً حتى ينتهى إلى المبحر ؛ فبدا له أن يغير بجرى الماء ؛ بحيث ينصب في الزرائب نفسها ، فيكتسح الروث ، وينجو الناس من هذا الرهق الشديد وأنقذ هرقل مذينة الملك وثروته وحياة الأهلين !

وحاول ملك اليس أن يستبقيه ليجزيه ، ولكن هرقل أبي شاكراً ، وقصد إلى يوريذوس يتلقى أوامره

## ۲ – عجل ميتوسی

وكان نبتيون إلى البحار قد أهدى عجلا جمداً لصديقه مينوس ملك كريد ، كى يقدمه قربانا الآلهة فى الميد الأكبر الذى يحتفل فيه عيلاد نبتيون ؟ ولكن العجل راق مينوس الملك فانتق من عجوله أحسمها ، وشحتى به مكان هذا النجل الالمعى السمين ، واستبق لنفسه هدية الاله

وغضب نهتيون، وأقسم ليكونن هــذا السجل نقمة على

#### من الايوب الايطالي

# الليالى العشر IL DECAMERON ترجمة الآديب احمد الطاهر

E

## قصة زوجة صبور جريزلدا

النساء لا يقمن على المهمد ، ولا يثبتن على الولاء » ذلك ما يقوله الرجال وما يعتقدون . ولكن هذه القصة التي سأذكر تنقض هذا الرأى وتدل على ولاء المرأة مع غلظة الرجل ، وتباتها مع جفوته ، وما أحسبكم إلا تشتهون ساح هذه القصة :

جالتيرى كان أميراً على دوقية سالوزو، وكان من زهماء الرأى الظالم المرأة ، لا يؤمن بوقائها ولايثق باخلاصها . وحال هذا الرأى بينه وبين الزواج ، فصد عنه ، وانصرف إلى سيد الرحش واقتناص الطير ، يجد في ذلك ملهاة ولذة وسلوة . ولكن رعية هذا الأمير كانت مشفقة على البلاد أن يموت أميرها وليس وراءه

مينوس وقومه ، فَسخَّر عليه طائفاً من الجنون ، فعلفق العجل 'يخرّب و'يدّمر ، و'يقتَّل الناس تقتيلا . . .

وعلم يوريذوس بما كان من مصيبة صديقه ملك كريد في عجله ، فلما قدم هرقل أرسله ليقتل السجل ، أو على الأقل ليقيده فيرتفع عن الناس أذاه . . .

وأبحر هرقل، ولقيه مينوس قرحاً منهالاً ، وذهب من فوره لينازل المجل، فكانت مممة وكانت حرب عوان 1

لقد كان هم قل يحمل المجل فيرفعه ، فيخبط به الأرض فتندك ، ومع ذاك ما استطاع أن يقتله. ! وأخيراً اكتنى بأن صفّده بسلاسل وأغلال ، وعاد أدراجه إلى أرجوس ، وودهته كرم كلها

( لها بنيسة ) دريتي خشبة

. من يجلس على الموش ، وذهب مسماهم في حمله على الزواج أدراج الرباح ، واتخذوا له كل وسيلة فلم يزد إلا صداً ونغوراً

قال الملأمن قومه : ﴿ إِنَّا لَرَاكُ فَى وَحَدَةُ وَسَامٌ شَهِ لِهِ وَهَذَهُ أَجِلَ فَتَهَاتِنَا تَقْدَمُهَا البِكُ رَاضِينَ ، وَإِنَّا لأَمْرِكُ لِمُتَظَرُونَ ﴾ قال : ﴿ لُو يَكَانَت فِي إِلَى الرُّواجِ رَغِبة لاخترت شريكتي في الحياة بنفسى ، لا أكلفكم في ذلك عناء ولانصبا ، وهذه الفتاة الحياة بنفسى ، لا أكلفكم في ذلك عناء ولانصبا ، وهذه الفتاة التي تقدمون إلى مهما يكن من شأنها في اصالة الحسب ، وهن النسب — أدفعها مع احترامي لقدرها ، واجلالي لشرفها ؟ والي لأحدركم عاقبة ما يقع في من حسرة ، وما أجد من غضاضة الجا حملتموني كرها على أن أتخذ زوجة لي لا أدضاها ولا أبني السبيل إليها ﴾ . وانصرف القوم خائبين فادمين

خرج هذا الأمير يوماً يدور حول قصره ، فأبصر احدى راعيات الغنم : فتاة بهية العلمة ، ساحرة الجال ، وكانت تعمل في جرتها ماه إلى منزل أبيها ، فسألها : « ما اسمك أبنها الفتاة ؟ » قال : « إننى يافتاتى أبحث عن زوجة قالت : « جرزلدا » ، قال : « إننى يافتاتى أبحث عن زوجة تشاطرفى النعم ، فهل إذا اتخذتك زوجة لى تسملين على هناه تى ولا تعمين لى أمراً بالغا ما يبلغ من الشدة دون أن يكون فى صدرك حرج مما تؤمرين ؟ » . قالت الفتاة ، « نعم يامولاى » وأرسل الأمير إلى المدينة رسولاً فأحضر للفتاة من الثياب أغلاها ومن الحلل أبهاها ؟ وعقد على قاميتها قاجاً من الزهر، ، وأركها جواداً وسار بها إلى قصره ، وأقام للزقاف ليلة كانت غرة فى جبين الدهر، ، ودرة في قاج الليالي

وسكن الأمير إلى زوجه السالحة فوجد في طبعها الهدوء والسكينة ، وفي شمائلها المذوبة والطمأنينة ، وألفاها رفيعة الحاشية كريمة الأخلاق حتى لقدرأى نفسه في الدنيا أكل الناس سعادة وأعهم توفيقاً ، ولم يكن الشعب أقل سر وراً سهذا الزواج . فقد تجلى حبهم وولاؤهم للأميرة واكبارهم لأخلاقها وصفاتها ودانوا لها بالحبة وعقدوا لها القلوب على الولاء

ومضت الأشهر ثم وضمت الأميرة . ولكن وضمتها أنى ! وعادت إلى الأمير عقيدته المتيقة ، ولمبت برأسه الهواجس وركبه الشيطان فصد عن سواء السبيل وقال في نفسه : « ماكان لهذه الفتاة أن تبنى عن سواء السبيل حولاً وهي في نعمة سابئة

وهناء مقيم . فاو أنني أسأت إلها وبلوتها بشيء من الشدة والبأساء لبرزت طبيمتها الخبيثة وصدق رأيي في النساء »

واستدعاها إلى مجلسه . فلما مثلت بين يديه قال لها : « إن وضاعة أسلك وخسسة منبتك كانتا سبباً لسخط الشعب واستيائه ، وزاد هذا السخط أنك وضمت أنى لا تصلح لأن أستخلفها على المرش »

قالت الأميرة: « مولاى ؛ إنى أعلم خسة منبتى وإننى أقل من أحط أوزاع الناس شأناً. وما هــذه المنزلة التى وفعتنى إليها إلا فضل لا أستحقه ونفعة لم أكن أتسامى إلى التطلع إليها . فأخذ منى فيا بينى وبينك من شأن ما يزكو بشرقك ويرضى نفسك غير آبه لاحساسى وشمورى ، فما أنا من المنزلة بحيث أشغل بال مولاى أو أستحق رعايته » وانصرفت الأميرة المبتئسة

وفيا مى معارقة كاسفة البال إذ دخل عليها أحد وصفاء الأمير قال : « مولانى : إنني بين أمرين أحلاها مر : إما الموت ينزل بى لا داد له ولا دافع ، وإما أن آخ نمنك أبنتك » وما كاد يتم وسالته حتى أدركت الأميرة أن الملك قد ساقه البنى إلى الأمر بقتل ابنتها ، فهمنت إلى مهد العلفلة البريئة وقبلتها قبلة الوذاع ، وأسلمها إلى الرسول فى دفق وأسى والنياع ، وفى المينين عبرات، وفى النفس حسرات ، ولكن الأمير بعث بالطفلة إلى بولونيا أن كان له فيها أقرباء بقومون على تربيتها وتنشئها

ومضت سنون والأميرة تحمل بين جنبيها فؤاداً كلياً ونفساً تتذى ألماً ، ولكنها لا تظهر الأمير على ما تحمل ، ثم أدركت أنها أصبحت جفن سلاح (١) فتمزت بمض المزاء ، ثم وضمت غلاماً وحسبت أن الأمير ستهدأ ثورته ، وتذهب عنه حدثه ، وقد وضمت له ذكراً برث المرش من بعد،

ولكنه استدعاها مرة أخرى ، وقال لها فى غلظة وجفاه : 
ه لقد أصبحت لا أطيق الصبر على ما ألق بسببك من مذلة ومهانة يصبهما على الشعب سباً . فلقد أثار سخطهم وألبّهم على أن رأوا هذا العرش الذى أجلس عليه وأحكم بسلطانه سيؤول بعدى إلى غلام ينتسب إلى رعاة الأغنام أهون الناس شأنا وأقلّهم مكاناً . وفقد تدبرت الأمر فلم أجد خيراً من أن أريح نقسى من هذا الغلام

كما أرحتها من أخته » واقتطع الفلام من قلب أمه كما اقتطمت أخته من قبله

قالت الأمرية: « مولاى ! لك الأمن وعلى الطاعة . ولا أحدّب الى من أن تعمل مايشنى صدرك ، ويضع الهم عن نفسك ، . ويحمل إليك السعادة بأوفى كيل ، فما أجد سعادتى إلا حيث تجدها ولا تطمئن نفسى إلا حيث ترضى ، وانكفات إلى مقسورتها وقد بضع الهم من فؤادها بضعة

وبعث الأمير بالغلام إلى حيث كانت أخته

وشاع فى الملاً أن الطفلين قد قتلا، واضطربت النفوس بالحقد على هذا الأمير الطاغى الذى غالى فى الضلالة، وتبسط فى الاثم، والمدوان، وأفعمت القلوب حباً وعطفاً على هذه الأميرة المذكودة التى صبرت حتى ملها الصبر، وبالبنت فى الرضا بالمذلة والهوان، ووصل صدى النفوس والقلوب إلى سمع الأميرة فأنكرت على الشعبأن يتورعلى مولاه، ودافعت عن مسلكه ما وسعها الجهد، على أن هذا كله لم يكن ليحمل الأمير على الثقة بولائها ووقائها

وأربت سنو السِّسرة بين الأمير وزُوجِه على الستة عشر عاماً وهى تصار القضاء ( وتمانى البلاء . وبقدر ما أقامت على الصبر ، كان الأمير عمن في الندر

تم أراد أن يبلوها مرة أخرى :

قال لها: « أينها المرأة : لقد عربت على أن أتخذ لى زوجة غيرك ، وسأردك إلى أهلك الذين نشأت بينهم ، وإلى كوخك الذي درجت فيه ، لتعودى إلى ماكنت فيه من بؤس وقاقة . فا يزكو عن كان في مكانى من الشرف والعظمة أن تتسامى إلى الافتران به فتاة وضيعة مثلك ، وإلى لواجد بين بنات الأشراف والنبلاء من تصلح لهذه المكانة العليا . »

قانت الأميرة وهي تكفلم الفيظ وتحبس الدمع : « سممًا وطاعة يامولاي طبت نفسًا ووضيت الطلاق غرجًا »

ثم جاء الوسفاء وجردوها من فاخر الثياب وسنى الحلل وألبسوها من الثياب رديما (١) قديماً وبشوا بها إلى كوخ أبيها وأعلن الأمير أنه سيسنى بابنة أحد النبلاء

ثم بعث إلى جريزلدا زوجه المشردة مَن قال لها: « إنالأمير

على بجز الزقاف إلى عهوسه النبيلة الجديدة، وهو في ساجة إلى فتاة تمد له مقاصير الزقاف والاستقبال، وتقوم على شؤون الولمة والاحتفال. ولم يجد من هو أبصر منك بهذه النابة وأقدر على هذا الشأن لمابق خبرتك بالقصر وما فيسه، وهو بأمهك أن تمودى إلى القصر كادم تعمل بضمة أيام تقوم فيها عا يحتاج اليه الزقاف من دعوة المدعوات، فاذا انتهيت من هذا الأمه تمودين إلى كوخ أبيك كاكنت فيه. ٣

مضت إلى القصر فى خفة و نشاط وعليها ثيابها البالية ، وعملت مع الخدم فى تنظيم المقاصير وإعدادها ، ثم خلت إلى نفسها وأعدت الدعوات لسيدات البلاد ليشهدن المرس العظيم

وأقبسل يوم الزفاف فاستقبلت المدعوات في ثيابها الخشنة ، وابتسامتها الناعمة ؛

ثم مد ساط العشاء وأقبل الأمير وزوجه الجديدة وكانت بارعة الحسن واثمة الجال . وأقبل عليها الناس وجالاً ونساءً يفدمون اليه وإلى الزوجة ولاءهم وطاعتهم وإعبابهم ، وطوعت لهم الراني أن يهنئوه على ما وفق اليه من استبدال زوجه الجديدة نوجه القدعة

ثم نادى الأمير زوجه القديمة جريزلدا وقال لها في غير خجل ولا رعاية لا حساسها : « ماذا تقولين في زوجي الجديدة ؟ »

قالت: « مولاى ! إنى لأشعر لها بالحب من أعماق قلبى . وأرجو أن يكون نصيبها من رجحان العقل وسمة الادراك بقدر نصيبها من الجال . إذا تم السمادة لمولاى الذي أتوسل اليه بكل عزيز لديه ألا يكسر قلبها ، وألا يثلم فؤادها ، ولا يقرح كبدها ، ولا يجرح عزبها ، كاكان يفعل بروجه القدعة . فهذه يامولاى فتاة صغيرة نبتت في أعطاف النعمة ، ودرجت في حواشي المز والترف ، وأما أنا فقد تمودت منذ نشأتي شظف العيش وقسوة الدمي ونكد الحياة . »

قال الأمير وقد خلق الليلة خلقاً جديداً : لا عفواً أيتها الفتاة وصفحاً جيلاً ، لقد باوتك في البأساء والضراء فما زادك بلائي إلا صبراً على البلاء ، واعتصاماً بالولاء ؛ ولقد كنت أحسب النساء لا يقمن على المهد ولا يدن بالصبر . وما صدفت عن هذا الرأى إلا بمد أن خبرتك فسلبتك سعادتك وهناهك : دعيني الليلة أود اليك في لحظة واحدة هذه السعادة التي حرمتك إياها مدى ستة عشر عاماً : هذه الفتاة التي أحببتها الليلة والتي يحسبها الناس جيماً زوجي الجديدة هي ابنتك وابنتي الي انتزعتها منك مند كانت في للهد ، وهذا الواقف إلى جوارها هو ابننا الذي حرمتك اياه رضيماً . أقبلي يازوجتي على ولديك وقبلهما ما وسسمك الحسفا . أقبلي يازوجتي على ولديك وقبلهما ما وسسمك الحسفا .

واجتوت على الوجود دهشة شادهة ، ووجوم يشبه البله ! ثم تقدم النساء إلى جريزادا وقدتها إلى مقصورة فاخرة وألبسها ثياباً لم يطل بينها وبينها المهد ، وجلسن يحدثهاني إكبار لقدرها وإجلال لنفسها

وأُقيمت في القصر ليال غر، ، وشمل الفرح والسرور كافة الشعب ، وطابت نفوس وقرت عيون

وبعث الأمير إلى والدجر زلدا وأتم نعمته عليه ، فاقطعه من الفصر جناحاً يقيم فيه ، وعاش الأمير وزوجه الصبور ، ووالدها الطاهران في سعادة ونسيم ، حتى فرق بينهم الدهر كما يفرق بين كل الأحياء ما

ه عنالانبلیزیه و عنالانبلیزیه و

## استدراك خطأ وقع فى القصة السابقة

ق السطر ٣٣ من النهر الأيسر من صفحة ٩٩٤ من (( الرسسالة » بعد قوله (( وقفل راجعاً إلى صديقه تيتوس » مسقطت عبارة وهي : د وهمي في أذنه : قم وإن بالفتاة فعي زوجك . وقع تيتوس في حيرة . . . الح » ثم يستقيم السكلام

# مجموعات الرسالة

سجل للأدب الحديث ، ودائرة معارف عامة معنى بحرعة السنة الأولى مجلدة مع فرشاً عدا أجرة البريد عن تحريد المريد عن تحريد المديد وأجرة البريد عن كل مجلد للخارج ٢٠ قرشاً



## کتاب فی ناریخ الاسلام : « فرساد الله »

أسدر الكاتبان الفرنسيان الأخوان جيروم وجان فاروكتاباً بسنوان « فرسان الله » Les Cavaliers d' Aliah هو الجزء الأول من كتب ثلاثة يزمعان إسدارها تحت عنوان « ألف يوم ويوم في قاريخ الاسلام » ؛ وسيكون عنوان الجزء الثاني « حبوب الرمافة » ، والثالث « الشماع الأخضر » . وسيمني الكاتبان في هذه السلمة يوسف أولئك الذين يسميالهم « فرسان الله » وهم السلمون « أتباع محد » ، أولئك الذين حماوا راية الاسلام و إلى بلاد الكفر النائية » ، وإلى « بحر الغلمات » ( الحيط الأطلانطيق)

ويحتوى الجزء الأول ( فرسان الله ) على قاديخ موجز الحكة وقت أن ولد بها ( محد بن عبد الله ) ( صلم ) ، وموجز لتاريخ المدعوة الاسلامية والاسلام حتى قيام ملك الأدارسة بالمغرب الأقصى ؟ وقد أظهر الكاتبان على رغم هذا الايجاز ، قيوة فى الوصف ، ولا سيا حين استعرضا الدولة الأموية ، ويتخذ هذا المرض صورة القصة . ولم يبرأ الكاتبان من ذلك التحامل الذي نراه ماثلاً في كل قاريخ غربي يكتب عن نبى الاسلام

وللمؤلفين عناية خاصة بوصف نفسية الشعوب المناوبة ولاسيا البربر، وكيف غلب عليهم « ذوق الوثنية » أحقاباً الاستاذ محمد عبد الله عناله

قرر مجلس الوزراء تعيين صديقنا الكاتب الورخ والصحق البارع الأستاذ محمد عبد الله عنان للممل فى قلم المطبوعات بعد اقراره على النظام الجديد . واختيار الأستاذ لهذا المنصب توفيق من الله يضمن اطراد الاصلاح والنجاح في هذا القلم بعد ألب أصبح اختصاصه يتناول الادارة والسياسة والصحافة والتاريخ . ويكاد الاستاذ عنان يكون بلغاته العربية والانجليزية والألمانية والغرنسية حركة منصلة للاطلاع والبحث والتأليف والتحرير ؟

فقد تخرج في مدرسة الحقوق الملكية سنة ١٩٦٨ ، واشتغل المحاماة حيناً من الدهر ، ثم عالج منذ سنة ١٩٢٤ التحرير في السحافة السياسية والأدبية ، وتوفر على دراسة الناريخ السياسي والمسائل الدولية ، وعكف في أثناء ذلك على فقه الناريخ الاسلامي في مصر واسبانيا ، فألف : ديوان التحقيق والمحاكات الكبرى ؛ ومواقف حاسمة في تاريخ الاسلام ، ومصر الاسلامية وتاريخ الخطط المصرية ، وابن خلدون : حياته وتراثه الفكرى ، وتاريخ الحميات السرية ، وقاريخ المؤامرات العرب في اسبانيا ، وتاريخ الجميات السرية ، وقاريخ المؤامرات السياسية ؛ ذلك عدا المقالات القيمة والدراسات المنمة في التاريخ والسياسة والأدب التي نشرها في (الرسالة) وفي غيرها من المجلات ؛ وكلها تنم عن صبر شديد ، وعقل سديد ، وفهم ذكى ، المجلات ؛ وكلها تنم عن صبر شديد ، وعقل سديد ، وفهم ذكى ، وثقافة شاملة . وانا لترجو أن يجد الأسستاذ في عمله الجديد ما يساعده على المفي في خطته ، ومواصلة هذا الجهاد المخاص في نفع أمته

# عيد الاكاديمية الفرنسية

في يوم الاثنين ١٧ يونيه بدأ الاحتفال الرسمي الكبير بعيد الأكادعية الفرنسية الثائمائة ، وهو العيد الذي تقور احياؤه منذ شهر بنابر الماضي ، واضتمدت الحكومة الفرنسية ، والأكادعية وجميع الهيئات العلمية والأدبية لاحياته بما يليق به من العظمة والفخامة . وقد افتتح هذا الاحتفال باقامة قداس رسمى في كنيسة نوردام عن روح الكردينال ريشليو وزير لويس الثالث عشر ومؤسس هذه الهيئة الأدبية الخالدة ؛ ثم اقيمت في عصر ذلك اليوم حفلة رسمية شائقة حضرها رئيس الجهورية ورجال الحكومة ، وأعضاء الأكادعية ، ومائنا مندوب عثاون مختلف الميئات والمجامع العلمية في أنحاء العالم ، (ومنهم رئيس مجمع اللغة العربية الملكي عثلاله ) ؛ وألقيت الخطب الرسمية المتادة ؛ العربية الملكي عثلاله ) ؛ وألقيت الخطب الرسمية المتادة ؛

وقد سبق أن أنينا على قاريخ تلك الميثة الأدبية الشهيرة التي تضم داعًا أربعين من « الطالدين » صفوة ما تخرجه عبقرية فرنسا الأدبية ؛ وبينا كيف نشأت متواضة جداً منذ تلبائة عام في منزل سيد يدعى قالنتان كونراد كان من أمناه لويس الثالث عشر ، وكانأدبيا يجمع حوله عدة من الأصدقاء الأدباء والشعراء ، وكان ذلك في سنة ١٦٢٩ ؛ ولبث أولئك السادة يجتمعون من أن لآخر مدى خسة أعوام ، وبتجاذبون في اجماعهم شتى المحادثات الأدبية ، حتى علم الكردبنال ريشيلو بخبرهم ؛ ففكر في اخضاع هذه الجماعة الأدبية لنفوذه ، وفي أن ينظمها ويجمل في اخضاع هذه الجماعة الأدبية لنفوذه ، وفي أن ينظمها ويجمل منها «أ كادعية » ؛ وانتعى الأمر بأن صدرت الأوامر الملكية بالشائها في يناير سنة ١٦٣٥ ، وصودق علما من البرلمان في بوليو سنة ١٦٣٥

واستمرت « الأكاديمة » تنمو وتترعم ، وتجمع في سلكها أكار النو والشعر حتى كانت الثورة الفرنسية ، فألغيت مع بأني الهيئات العلمية الآخرى في سنة ١٧٩٣ ؛ وانشى مكامها « المجمع العلمي الوطني » ؛ وفي سنة ١٨٠٣ قسم هذا المجمع إلى أربعة أقسام منها « الأكاديمية الفرنسية » التي استردت اسمها الأصلى بعد ذلك في عهد لويس الثامن عشر (سنة ١٨١٦) ، وقامت الى جانبها « أكاديمية النقوش والآداب » و « أكاديمية العلوم وفي سنة ١٨٣٢ انشئت العلوم» و « أكاديمية العلوم الأخلاقية

وهذه هى الفترة الوحيدة التى اعترضت حياة الأكادعية الفرنسية ؛ وما زالت الأكادعية تقوم خلال هذه القرون الثلاثة بدورها التاريخي في الاشراف على الآداب الفرنسية ، وإنت كانت مهمها الاسلية التي حددت في الأوام اللكية أن تشرف على لا تحسين اللغة وتوسيمها ٤ ؛ وما زال الظفر بالانخراط في سلكها أسى ما يطمح اليه كاتب أو شاعر ، وما زال الانباء الها عنوان ۵ اخلود ٤

#### ذكرى شومال أسناذ الفر الموسيقى

احتفلت الدوائر الفنية الألمانية فى الثامن من يونيه الجادى بالذكرى الخامسة والعشرين بعد المائة لمولد الموسيقى الألمانى الأشهر روبرت شومان ؛ ونظمت لهذه المناسبة حفلات موسيقية عظيمة

في أعاء ألمانيا عرفت فيها قطع شومان ؛ وأذاعت الحطات اللاسلكية مختارات موسيقية من آثاره في برلين وفينا ، ويموف شومان في عالم الموسيقي بأنه ٥ روح الابتداع الوسيقي » . وكان مولد شومان في زفيكاو من أعمال سكسونيه ، ودرس الحقوق أولا ، ولكنه رغب عنها إلى دراسة الموسيق ، ودرس المزف (على البيانو) في لينزج على يد فيكس وهو من أبرع أسائذة للمصر ؛ ولكنه أصيب بإصابة في بده اضبطرته إلى ولا المزف والاشتفال بالتأليف الوسيقي ؛ ودرس هذا الفن على دورن أولاً ، وفي سنة ١٨٤٣ عين أستاذاً في معهد لينزج ، شم عين بعد ذلك وفي سنة ١٨٤٠ ، واستمر في هذا النصب محو أدبعة أعوام ؛ وأنفق شومان معظم حياته يطوف المدن الألمانية مع زوجه كالارا .

وبدأ شومان حياته كؤلف موسيق في سنة ١٨٣٤ إذ بدأ بحرير (المجلة الموسيقية الجديدة) وكان ينشر فيها فصولا نقدية قوية تلفت الأنظار بحسن أسلوبها وقوة منطقها ؟ وقد وصل شومان في هذه الناحية النقدية إلى ذروة البراعة حتى اعتبر أستاذ النقد الموسيق وكان شوبين وبراهمس وها يومتذ من أعلام الموسيق ينوهان بنبوعه وتفوقه في هذا المفهار ؟ وأعظم آثاره في التأليف الموسيق قطمه الحاصة بالمزف (البيانو) ومنها دباعيات ومقطوعات بديمة للقيثارة . وألف أيضاً قطمة أوبرا عنوانها (حينوفيزا) ، وعدة أوبرات موسيقية

وكان لجهود شومان وطرائقه أثر كبير في تطور الموسيق الألمانية الماصرة. وقد كتب ترجمة حياته عدة من السكتاب والفنانين الأكابر، ومنهم باترسون وريزمان وخصص له فاسليفسكي ترجمة كبيرة وكذلك فولر ميثلاند وغيرهما

#### تخليد ذكرى شاعرة فرنسية

وضعت بلدية مدينة فانت لوحة تذكارية باسم الشاعرة اليزا مركير التي توفيت منذ مائة عام في الخامسة والمشرين من عمرها، على المغزل الذي كانت تسكنه هذه الشاعرة الفنية التي بلغت وغم حداثها في الشعر مربية كبيرة حتى كان لامرينين يقول عها « إني أنوقع أن تمحونا هذه الصفيرة جميماً »

### وفاة فيكتور هوجو — صورة خبرية واقعيز

ما زالت فرنسا تحتفل بالذكرى الخسينية لوفاة شاعرها الأكبر فكتور هوجو حسبا ذكرنا فى فرصة سابقة ، وقد قرأنا أخيراً فى إحدى المجلات الفرنسية الكبرى بقلم مسيو «ارمان براثيل » وصفاً بديماً للظروف التى أحاطت بوفاة الشاعر الكبير صينت فى قالب رواية خبرية ، ونحن ننقله لقراء ( الرسالة ) فيايلى : باريس فى ٢٢ ما بو سنة ١٨٨٥

اليوم في الساعة الأولى والدقيقة السابعة والعشرين بعد الظهر ثوق المبيو شكتور هوجو عضو الأكاديمية الفرنسية ، متأثراً بالالهاب الرثوى الذي اشتد عليه منذ أيام وكان بثير في نفس أسرته والهيطين به الزعاجاً وقلقاً . وقد أشار الدكتور زى وزميله الدكتور قولبيان في تقريرها هذا الصباح إلى أن «الحالة في منتهى الخطورة » . وكان الشاعر الكبير في الثالثة والثمانين من عمره وقد أسلم الشاعر الروح يحيط به حقيداه جان وجورج ، ومسيو لوكروى ، ومسيو قكتوريان ساردو ، ومسيو اسكندر وعاس ، وبعض شخصيات أخرى ، ويروى بعضهم أنه قال حين فاضت روحه : « وداعاً يا چان » ، وبعضهم بروى أنه قال : « ايس هذا هو النور ، ولكن ليس هو الظل أيضاً »

وعرض المونسنيور جيبر أسقف باريس أن يقوم بالرسوم القدسية الأخيرة للشاعم الأكبر، ولكن أسرته اضطرت إلى الرفض عملاً بوصية فكتور هوجو نفسه ؛ إذ قال : «إنني أرفض رثاء كل الكنائس، وأطلب صلاة لكل الأرواح،

ومنذ ١٩ مايوكان قد فقدكل أمل في إعادة المسحة والحياة اليه ؟ وقد أصابه بالليل إغماء طويل ، وبالأمس بدأ النزع الأخير وما ذاع النبأ المحزن حتى هم عالجهور إلى مترل شارع إيلاه وما ذال في ازدياد مستمر ، وبدأت الزيارات الرسمية ، وكان أول القادمين مسيو بريسون رئيس الوزداء ، ولحق به مسيو فلوكيه رئيس علس النواب

وبعد يضغ دقائق ألق مسيولى روابيه دئيس مجلس الشيوخ في المجلس كلة مؤثرة حين أعلى وفاة «شيخ» البسرة المتطرفة وشاعر الجمهورية والدعوقراطية الأكبر ؛ ولا ريب أن جميع السلطات الكبرى ستشترك في تكرعه ؛ وقد طلب مجلس باريس

البلدى أن تنقل رفات الشاعر إلى « الباننيون » ؛ ومن المحقق أن الجناز سيكون قومياً تحفه أعظم مظاهر الجلال ، وسوف يكون منافضاً لرغبة الميت الذي أوصى بأن ينقل إلى مقرم الأخير في نمش الفقراء ؛ وهي الرغبة الوحيدة التي ستحترم السبت ٢٣ مالو

حفلت كل المتحف بفصول مؤثرة تذبلها أعظم الأماء ؛ وقد نشرت « الفيجارو » قصيدة لمسيو الكونت دى ليسل عنوانها « التحية الأخيرة » ، وقد دهش لقراء مها الذين يعرفون خصومة الشاعرين ، وما تبادلاه قبل من قارس اللفظ ؛ بل برى أن دى ليل قال حيما وقف على مرض هوجو : « لقد شرب المجد وأ كله ، فعليه الآنأن مهضمه » ، فرثاؤه اليوم لا ممكن أن يعتبر بعد هذه الشاقة إلا بطاقة زيارة تودع عند باب الأكادية وقد هم ع عدد من الكتاب الشبان إلى سر برالميت ليسهروا وقد هم ع عدد من الكتاب الشبان إلى سر برالميت ليسهروا إلى جانبه ، وبين حؤلاء حفيد الشاعر ، وليون دوديه ، وكاتيل مانديس ، وبول آرين ، وجان إيكار ، وأميل بليمون ، وقدم ما فيرين ، وجان إيكار ، وأميل بليمون ، وقدم

نشرت الجريدة الرسمية ما يأتى : « سيدفن جَهَان فَكُتُور هوچو فى البانتيون ، والبانتيون ليس بناء كنسياً ولا يتبع أية , دائرة كنسية ، وإنما هو من أملاك الدولة ؛ وقد رأت الوزارة أن محقق رغية البرلمان في هذا الشأن »

مسيو ليوبولد هوجو في منتصف الليل ليصورهمه في فراش موته

وسوف يحدث هذا المرسوم استياء فى الدوائر الكنسية الى مازالت تعتبر البانتيون من توابعها وأنه فى حرم كنيسة سانت جنئياف ، وسيكون جناز شاعر البؤسا، باونه المدنى مقوباً لعمقة البانتيون المدنية ؟ وسوف يثور هذا الجدل حول تابوت الشاعر وما زالت مسفوة فرنسا تنحنى أمام الميت العظيم ؟ وقد حنطت جئته عنتهى العناية ؟ وما زال كل يعجب رأسه الشاحب الجيل الذى يكاد يضار ع بياضه بياض لحيته

الجمة ٣٠ ماس

وضع السيو قُكتور هوجو فى ناووسه ووضمت إلى جانبه باقة من الورد قدمها قلكييه وبمض لذكارات شخصية ، وقد قرر برنامج الجناز وخلاصته أن ينقل الجنان فى نش يوضع تحت قوس النصر ، ويترك هناك يوماً وليلة فى حراسة الشمراء ، والسلطات

الدنية والجيش وشعب باريس ، ثم يحمل ف حفل ظافر الى البانتيون ، وستلتى يمض الخطب عند مبدأ سير الجناز وعند مقدمه الأحد أول يونيه

منذ صبيحة الأمس بدأ حفل الشاعر النبيل مؤلف ٥ سير الدهور ٥ و ٥ التأملات ٥ ، وسار وراء قابوته إلى ٥ الاتوال ٥ عمد باريس العشرون ، والصحفيون ، والكتاب ، وكلهم بالثوب الرحى والربطة البيضاء ، وحولهم من الجانبين جموع حاشدة لبثت تحيط طول الليل عنزل الميت ؛ وكان قوس النصر قد جلل بقطاء أسود وهيب ، وحول الى عراب يحرسه حرس شرف من الجند والفرسان وطلبة المدارس ، والشعراء الشبان ، ولم ينقطع سيل الناس طوال اليوم ، يحملون الباقات والأزهار ؛ وهكذا طهر أن قكتور هوجو ما زال بغزو جميع الأرواح والقاوب

الاثنين ٢ يونيه

خصص يوم الأمس كله لظفر قكتور هوجو ؛ ولم يحتفل قبل قط بجناز شاعر عتل هذا الجلال. ولعل كانباً لم يمثل من قبل قط تعاور عصره كا عمل ؛ فقد مثلت في شخصه الدعو قراطية التي استطاعت أن تصل إلى الحكم بعد طول النضال ؛ وهو شاعرها ولسان حماسها الغنائية ، وهو بتنفس آمالها وخاوفها في كتابه « البؤساء » ، وبتنفس غضها وأحقادها في كتابه « المقوبات » وكان الجو يديما فاتراً ؛ وفي نحو الساعة التاسعة أتى الموظفون وممثلو مسيو جرافي رئيس الجمهورية ، ومجلس الوزراء بكامل وممثلو مسيو جرافي رئيس الجمهورية ، ومجلس الوزراء بكامل بريس وأركان حربه ، واجتمعت الوفود في شارع « الجيش باريس وأركان حربه ، واجتمعت الوفود في شارع « الجيش الأكبر » وقد احتلوا شارع نبي بأكله

وألقيت طائفة من الخطب منذ الساعة العاشرة ؛ منها خطاب لمسيو لى روييه باسم مجلس الشيوخ ، وفاوكيه باسم مجلس النواب ، وجوبليه وزير الداخلية باسم الحكومة ، وأميل أوجييه باسم الأكادعية ؛ وكان أروع الخطباء جميعا ولاسما حيما صاح بصوت قوى : ٥ ليس هذا دفناً ، وإنما هو تقديس »

ثم تحرك الموكب بعد نشيد المارسلييز ، وعزمنت موسيق الجيش لحنا عزنا لشوبان

واليك ترتيب الموكب: سارت فى الطليمة فرقة من الحرس الجمورى ، شم سرية من الفرسان ، شم حاكم باريس وحاشيته ،

ثم الموسيق المسكرية ، فعلية المدارس ، فاحدى عشرة عربة تحمل أكاليل الزهر، ثم أربعة من عمال السكوميدى فرانسيز ، يحملون وسادة علما أوسمة المتوفى ، ثم نعش المتوفى ، وهو نعش الفقراء ، وإلى حانبه أفراد أسرته وخاسة أصدقائه ، مثل جورج هوجو ، وأوجست قاكيرى ، وليوبولد هوجو ، ويول فويت ، وكاميل بيلاتان ، والفونس دوده ، وأميل زولا وغيرهم ، ثم أعضاء المجمع العلمى فى أنوابهم الخضر ، ثم أعضاء مجلسى الشيوخ والنواب بشاراتهم المثلثة اللون ، ثم أسائدة الحاممة بأوابهم الرسمية المختلفة ، وأعضاء جمية الكتاب ، وسيل لانهابة به من الوفود المختلفة

وكانت جوانب الطرق تفص بالجاهير الحاشدة ، وكانت النوافذ والأشجار والأسطحة حافلة بالنظارة

وبلغ الموكب البانتيون من شارع سوفاو في منتصف الساعة الثالثة ، وقد جلله السواد والأعلام القومية ، وهنالك ابتدأت الخطب الختامية ، فألتى منها إحدى عشرة ؛ وكان بين الخطباء مسيو أوديه باسم مدينة بيزانصون مسقط رأس الشاعر ، ومسيو مادييه باسم المنفيين في يوم ٢ ديسمبر ، ومسيو جورد باسم نقابة الصحافة الباريسية ، وهنرى دى بورنييه باسم كتاب السرح وبعض الأجانب باسم بعض الماهد العلمية الأجنبية

ثم عرفت الموسيق لحن فكتور هوچو الذى وضعه مسيو سان ساينس ، وعلى أنفامه أودع التابوت في متواه الأحير إلى جانب توابيت ڤولتير ودوسو وغيرهم من العظاء الخالدين

واستمر نماقب الوفود حتى مغيب الشمس، وانتهى ڤكتور هوجو إلى أن يرقد هادئاً في عالم الخلود

# مكتبة العرب

من أشهر المكاتب المصرية وأوسعها نطاقاً حاوية لما يحتاج اليه العالم والمتملم والأدبب والشاعر من كتب مطبوعة ومخطوطة لا سبا المساحف الأرية المخطوطة من مثات السنين ، كما ان المكتبة مستمدة الشراء الكتب على أنواعها من مطبوعة ومخطوطة بأثمان جيدة ، وللمكتبة فأعة كبيرة ترسلها لكل طالب عجاناً . وجيع المخابرات والمراسلات ترسل باسم الشيخ يوسف البستاني صاحب مكتبة العرب بشارع الفجالة عمرة 27 عصر

ينيد